



Vordingborg, den 12. september 2023

### **Høringsvar vedr. budget 2024-2027 i Faxe Kommune**

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har læst budgetmaterialet og har på den baggrund følgende bemærkninger:

Vi anerkender, at budgetprocessen er særdeles svær i kommunen denne gang og ved, at Faxe Kommune bliver uforholdsmæssigt hårdt ramt af udefra kommende udgifter. Vi forstår præmissen om, at de fleste midler bruges på de store velfærdsområder, men det bekymrer os alligevel, hvis skoleområdet skal bære så stor en del af besparelserne, som der lægges op til.

Hvis I vælger en besparelse på skoleområdet nu, bør den tage højde for, at det fortsat skal være muligt at fokusere på den faglige udvikling af den enkelte elev og på skolen som trivselsskabende fællesskab. Overalt i kommunen møder vi ledere og lærere, der føler ejerskab, tager ansvar og leverer. Ofte på trods af utilstrækkelige ressourcer og for få lærere til at hjælpe alle elever. Hver dag arbejdes der professionelt med lærer-elev relationen, men med op til 28 elever i klasserne og kun én lærer eller børnehaveklasseleder i langt de fleste lektioner, er den opgave allerede svær. Eleverne er så afhængige af begejstring og engagement fra lærernes side i deres dannelses- og uddannelsesforløb. Undervisning gør en forskel, hvis den vækker følelser hos eleverne og gør dem nysgerrige på mere. Det er en stor og krævende opgave at undervise og drage omsorg for elever, der har angst, opmærksomhedsforstyrrelser, andre diagnoser eller på anden vis har pressede livsvilkår. Når det alligevel lykkes i langt de fleste tilfælde at give tryghed og forudsigelighed i skolen, skyldes det blandt andet, at lærerne går de ekstra skridt og yder den ekstra indsats fordi, de føler et stort ansvar for elevernes trivsel og skolens samlede virke. Dette vigtige relationsarbejde vil yderligere blive svækket, hvis lærernes ugentlige undervisningstimer sættes op eller flere timer skal sammenlæses.

Faxe Kommune oplever, som så mange andre kommuner, udfordringer med at rekruttere og fastholde uddannede lærere. Vi ved af erfaring, at større forandringer og forringelser får medarbejdere til at søge væk og derved tage styring på eget arbejdsliv. Det har vi ikke råd til sker. Vi har brug for, at de dygtige lærere og børnehaveklasseledere, vi har, bliver i kommunen, for de er en stigende mangelvare og en uvurderlig og uerstattelig guldgrube af menneskelig og faglig erfaring.

Retvisende budgetter er en naturlig forudsætning for skolernes drift. Vi kan desværre konstatere, at det også i indeværende år har været nødvendigt at genåbne budgetterne i kommunen. Det skaber utryghed, og gør det svært for skolerne at lave langsigtede strategier. Vi vil opfordre til, at der fortsat arbejdes med retvisende budgetter og, at de lokale overførselsadgange fastholdes og udmøntes som aftalt. Samtidig bør alle kendte udgifter finansieres, således også MinUddannelse, som er nævnt i materialet som et opprioriteringsforslag. En arbejdsgruppe har efter grundige undersøgelser besluttet, at det er denne platform, der bedst tilgodeser lærernes behov i forhold til at danne og gemme forløb samt udarbejde elevernes meddelelsesbøger.

At ændre i skolestrukturen er en stor indgriben i alle medarbejdere, elever og forældres hverdag. Det er ikke mere end tre år siden, den nuværende skolestruktur blev besluttet. Vi anerkender, at pengene i kommunen er få, og at skolevæsenet derfor ikke skal bruge unødigt økonomi på mursten og vedligehold – men der imod på faglige, forsvarlige læringsmiljøer skabt af dygtige lærere gennem velforberedt undervisning. Det er derfor vigtigt, at I politikere træffer en beslutning, der sikrer et bæredygtigt skolevæsen nu og i fremtiden, så vi ikke står i samme situation igen om få år og skal ændre skolestrukturen på ny. Forud for beslutningen



opfordrer vi til, at I laver en proces, hvor der bliver mulighed for at drøfte faglige og pædagogiske kriterier samt den ønskede kvalitet. Det er afgørende, at der bliver tid til, at alle involverede parter bliver hørt. Det gælder både lærere, elever, forældre og faglige organisationer.

Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden og indsigt. Vi er af den klare overbevisning, at vi i fællesskab kan udvikle og styrke skolevæsenet i Faxe Kommune. God skole laver vi sammen.

Med venlig hilsen

På kredsstyrelsens vegne

**Mette Brendstrup Laursen**

*Formand*

**Stine Baad Clausen**

*Næstformand, FTR Faxe*