



Lærerkredsen  
Faxe Vordingborg  
Danmarks Lærerforening  
Kreds 60

Nansenbergvej 17  
4750 Vordingborg  
66106060  
060@dlf.org

## GENERALFORSAMLING

Tirsdag den 30. juni 2020 kl. 16.00

I DGI Huset,  
Solbakkevej 42-56, Vordingborg

### Referat

#### 1. Valg af dirigent

Thomas Andreasen blev valgt som dirigent

Forslag til forretningsorden blev vedtaget

Susanne Refnov blev valgt som referent

Som stemmetællere blev valgt:

Anders Bach Lauritsen, Østskolen afd. Hylleholt

Erik Alvin Madsen, Svend Gønge skolen

Lennart Møller Brendstrup Laursen, Kulsbjerg skole, afd. Stensved

Lise Margot Melbye, Præstø skole

Louise Ihlermann Andersen, Kalvehave skole og børnehus

Mads Gottorp Pedersen, Møn skole, afd. Stege

Generalforsamlingen er lovligt indvarslet

#### 2. Beretning

Formanden bød velkommen til generalforsamling. Herefter fulgte selve den mundtlige beretning.

## Beretning 2020

Velkommen til generalforsamlingen 2020

Det har ikke været helt let at komme hertil.. og vi har befundet os i et limbo i mere end en forstand.

I år er en noget anderledes generalforsamling. En aflyst, udskudt og udsat generalforsamling. Og med den en noget anderledes beretning. Vi har i år genoptaget den skriftlige beretning og i – forhåbentlig fin – sammenhæng med min mundtlige beretning, der i dagens anledning er kortet lidt ned, håber jeg, at vi alligevel kommer i mål og kommer godt omkring det meste tilfredsstillende.

Igen i år står jeg her og skal til at holde min beretning, *min corona-beretning*, for derefter at overgive beretningen til jer, de gode medlemmer. Og igen i år – gør jeg det med et oprigtigt ønske om debat og dialog. Det vil jeg gerne understrege. Jeg vil gerne sikre mig at lige præcis *det* er hørt ude hos jer – modtagerne af beretningen og af min kommunikation..

Jeg startede min første beretning sidste år med at tale om tre ting;

- at ansvaret for kommunikation altid – og uomtvisteligt - er afsenderens,
- at jeg gerne ville have beretningen også fik et visuelt udtryk, der understøtter mine ord
- og at jeg gerne ville inddrage jer i min beretning (det vender jeg tilbage til)

De tre ting har jeg ikke ændret holdning til – så igen i år vil jeg forsøge at tage ansvaret for at I og jeg går herfra med noget – og forhåbentlig noget brugbart.

... For fagforening er noget vi giver til hinanden.

At der foruden os heroppe på rækken, også er noget andet øjnene kan kaste opmærksomhed på, mens jeg taler og her tænker jeg ikke på de nye omgivelser vi i år afholder generalforsamlingen i, mere på at I måske ligesom jeg, husker godt gennem billeder og altid har en livlig strøm af billeder foregående inde i hovedet? \*eller er det bare mig?\*

”Et billede siger mere end tusind ord” siger et gammelt ordsprog – jeg kan faktisk love jer, at beretningen er proportionalt afkortet med antallet af billeder. Forhåbentlig vil billeder og beretning til sammen gøre det muligt at lytte, tænke og bidrage – og for en lille stund sætte alle andre tanker på pause, så vi kan være her - sammen i nærvær.

**Jeg har sagt det før. At det fineste jeg som formand kan være – er inddragende, lyttende og i tæt dialog med jer – medlemmerne.**

Jeg mener det, når jeg siger det – og jeg forsøger at efterleve det hele tiden, på alle tænkelige måder. Jeg slutter som oftest mine samtaler med et medlem eller en tillidsvalgt af med ordene; ”det er derfor jeg er her”.. Har du talt i telefon med mig har du formentlig hørt mig sige de ord.

Jeg ved godt hvorfor jeg er her, som formand for de bedste medlemmer i Danmarks Lærerforening. Fordi vi lærer for livet. Fordi den opgave I løser er så vigtig, at I fortjener de allerbedste rammer at løse den i.

Fordi lærerne alt for længe har stået i balancen mellem afmagt og engagement.

Vi ser problemerne og dilemmaerne opstå, når I bliver bedt om at yde mere for mindre. Mere produktivitet og mere undervisning, for færre ressourcer.

Fordi lærerne ikke vil – og ikke skal - finde sig i hvad som helst, men samtidig kan vi – og vil vi - heller ikke fralægge os ansvaret for skolen og eleverne.

Vi er drevet af engagement og særlige værdier, ligesom vi har et særligt vidensfelt, et særligt sprog, lærer-lingo - der til tider er lidt for indforstået, og nogle særlige etikker, som vi pejler efter, når vi i hverdagen udøver vores faglige skøn og træffer beslutninger.

Og når jeg senere på generalforsamlingen i dag endnu en gang stiller op som jeres formand, er det fordi DLF centralt og lokalt her i kredsen - både er en stærk fagforening, men også en professionsorganisation, der tager ansvar for skolens udvikling på baggrund af professionelle overvejelser.

Sådan en forening er jeg stolt af at være medlem af. Og sådanne medlemmer er jeg ydmyg og bæret over at kunne repræsentere og kæmpe for.

Hvad er vigtigt for dig som medlem, at kredsen arbejder med? For nok skal beretningen samlet set jo gerne efterlade jer med et indtryk af hvad vi blandt andet har begået siden sidste generalforsamling, men debatten må også rigtig gerne give os en retning for fremtidens arbejde. Hvilke temaer og indsatser kredsen – både styrelse og medlemmer i fællesskab - skal være dagsordensættende på det næste års tid og årene efter.

At være en involverende fagforening må ikke være et projekt. Det må aldrig blive et projekt vi pålægger hinanden - det skal være sådan vi arbejder. En del af foreningens DNA og hverdag. For det giver altid mening at involvere medlemmerne. Vi skal som politisk valgte huske at få tjekket af – om samklangen og samspillet stadig er der. I gensidighed. Hele tiden.

Det gør både styrelsen og jeg faktisk en stor dyd ud af, at være tæt på jer medlemmer - det gør vi i dagligdagen ved at lave baglandsmøder, lyttemøder, deltage på faglig klub, at lave møder, kurser og give vejledning og sparring til de tillidsvalgte, tale med og mødes med medlemmer; der er i klemme, kede af det, usikre eller glade.

Det gør vi ved at lave mange – faktisk rigtig mange medlemsaktiviteter og tilbud – af alle mulige forskellige slags, når corona tillader os - for der er altid al mulig god grund til at tale med jer medlemmer. Hver gang et medlem har været på kredsen – er vi blevet klogere, og vi er bedre klædt på til at være den bedst mulige fagforening for jer.

Derfor har vi også været rigtig glade for som styrelse, at blive inviteret ud på et par skoler: Vi har været på Møllevang og på Stege, deltaget i undervisning, talt med lærere og ledelse. Vi har fået grundige rundvisninger, der har givet os så fint et indblik i de fysiske rammer, lærerne har til at lave god undervisning for eleverne i. For de fysiske rammer betyder noget, både for undervisningen og dens kvalitet, for æstetikken i hverdagen og for arbejdsmiljøet.

Besøgene gør os klogere - det er jer der fortæller og giver os indblik i netop jeres dagligdag. Det er værdifuldt og hjælper os med at kunne skabe tydelige billeder, når vi taler med forvaltninger og politikere. Når vi er ude hos jer – fornys vores pose med eksempler fra hverdagen. Og de eksempler flytter noget i forhandlingsrummet.

Gudskelov ligger der allerede flere invitationer fra arbejdspladser og venter på os. Vi glæder os til flere besøg efter ferien.

Vi har selvfølgelig arbejdet for at være en professionel fagforening præget af engagerede styrelsesmedlemmer, der med respekt, samarbejde og ordentlighed arbejder for indflydelse, arbejdsglæde og aftaler, hvor medlemmernes interesser altid kommer i første række, og hvor medlemskabet betyder en positiv og afgørende forskel for den enkelte og for fællesskabet.

Det er vores vision og det er pejlemærket for det fagpolitiske arbejde kredsen står for.

For at det kan lykkes har vi brug for en dygtig og solid hjælp – den får vi fra vores dygtige ansatte, de er med til at få huset til at fungere, når vi politisk valgte flyver og farer ind og ud. De sikrer at medlemmerne hver dag mødes professionelt i mødet med deres fagforening, i sagsbehandlingen uanset dens karakter, altid med store smil og masser af empati – jeg møder så ofte medlemmer, der glade fortæller om den gode behandling de har fået, hvor trygge de føler sig. Den tryghed har medlemmerne brug for, når arbejdslivet bliver svært eller livet ubærligt. Eller ved de mange overgange der er i et medlemsliv, privat såvel som i arbejdslivet ... barsel, nyt job eller afslutningen af et arbejdsliv. Alle bliver mødt med respekt og varme – opgaverne løses med ordentlighed. For det skal I igen i år have stor tak.

Vores lærerlivs nok underligste forår og forsommer er slut. Lad det ikke komme tilbage, men lad os tage det bedste med os. Hele folkeskolen blev pludseligt til et udviklingslaboratorium, hvor lærerne som undersøgere, forskere og udviklere fik en folkeskole for eleverne på benene. I gjorde det. I lavede skolen om – og flere gange.

Ligeså imponerende det var at se, hvor hurtigt lærerne omstillede sig, først til total hjemmeundervisning og sidenhen til genoplukning med et hav af vejledninger og restriktioner, ligeså imponerende er det at iagttage, hvor hurtigt vi indstiller os på nye vilkår og vaner i den sociale omgang med hinanden. Velsagtens et eksempel på denne evne til omstilling, der er så karakteristisk for menneskeracen. Og som lærerne i årevis har fået skudt i skoene vi ikke kan – den lader vi lige stå.. – I er omstillingsdygtige, ja omstillingsintelligente og i den grad har I gået i front for at få tingene til at lykkes.

Nogle lærere havde lange skoledage med egne klasser, andre blev sendt i felten som lærere for nye klasser. For nu var en klasse kun halvdelen af, hvad den normalt var. Det virkede. Det kunne vi godt tage med os. 2 lærere om en klasse og masser af plads. Det har en tydelig effekt på dagligdagen. Konflikterne var færre. Hvad er den egentlig, vi udsætter vores børn for? Det blev tydeligt at skolen er udfordret på lange dage, mange elever i klasseværelserne og virkeligt mange skift i løbet af en skoledag. Mange lærere havde også mange undervisningstimer, men få eller ingen classeskift. Det gav tid til fokus og fordybelse, plads til leg og fællesskab. Skolen er stærkt udfordret på sin egen struktur.



**Hvad lærte vi?** Vi fik vist, at lærerne er gode til at tage beslutninger, organisere og skabe progression for eleverne. Vi fik sat streg under, at de lokale beslutninger ofte giver bedst mening. Vi fik et gensyn med tiden før reform, hvor skolen var mere rund og rummelig end firkantet og målbar. Det gik op for mange, hvad lærerhåndværket er. Giv os rammerne, så skal vi nok udfylde dem.

Selvfølgelig var det ikke uden bekymringer. Bekymringer for om vi fik alle med, hvad med de sårbare familier og de sårbare elever? Hvad med fagligheden? Hvad med teknikken og udstyret? Både hos lærerne og rundt i hjemmene? Hvad med AULA og platforme? Kunne de stå distancen og holde til presset?

Nu bekymrer jeg mig faktisk mere for, hvad der sker, når vi kommer tilbage til den traditionelle skole, når vi til august atter skal levere fuldt timetal. Når test igen skal tages. Og hvor forventningerne er firkantede og elever helst skal vejes og måles.

Jeg håber ikke at vi falder i fælden og glemmer alt det fine, vi fik sat i gang i det store skolelaboratorium i foråret 2020.

Måske husker I at skolelederen fra Urbanskolen i Esbjerg beskrev corona sådan i foråret, i et indslag der blev delt vidt og bredt på de sociale medier, og som jeg også omtalte i en af mine medlemsvideoer.

Nu kommer vi tilbage til det med at I skal inddrages i beretningen.. og være mere en aktivt lyttende, nu skal I også bidrage..

I jeres kuvert er der to farver post-its, og en kuglepen. Jeg vil bede jer om at udfylde dem – det er tilladt med smalltalk og når I går hjem skal I efterlade jeres post-its. Jeg samler det hele sammen og i fællesskab sikrer vi at vi og politikerne ikke glemmer alle de gode erfaringer og positive oplevelser, og skulle sommeren alligevel gøre det svært at huske, så klistrer vi alle jeres grønne post-its på deres vægge..

Jeg håber at MEDLEMMERNE er blevet hørt af jer, som et tydeligt omdrejningspunkt og som den røde tråd – i kredsens hverdag og i beretningen.

Jeg håber også I har oplevet beretningen som den hyldest I alle har fortjent. I kan være stolte og I skal ranke lærer ryggen!

Alle medlemmer ønsker forbedringer. Og det er nøglen til vores fællesskab.

Og med disse ord overgav formanden beretningen til generalforsamlingen.

Beretningen blev enstemmigt godkendt med akklamation.

### 3. Regnskab

	<b>Regnskab 2019</b>	<b>Budget 2019 t.kr</b>
<b><u>Indtægter:</u></b>		
Kontingent	2.690.038	2.788
AKUT-fond	492.379	480
Renter	83.677	30
<b>Indtægter i alt</b>	<b>3.266.094</b>	<b>3.298</b>
<b><u>Udgifter:</u></b>		
Kredsstyrelsesfrikøb, tillæg, pension og kørsel	1.352.873	1.378
Personale	1.096.496	1.063
Kontorlokaler	213.720	215
Kontorhold	150.315	186
Kredsstyrelsesmøder	38.783	59
TR- og AMR-møder og frikøb	204.313	252
Medlemsmøder og kurser	165.189	166
Øvrige udgifter	29.375	21
Støttetildeling	8.000	8
<b>Udgifter i alt</b>	<b>3.259.064</b>	<b>3.348</b>
<b>Årets resultat</b>	<b>7.030</b>	<b>-50</b>

#### **Støttetildeling 2019:**

SOS Børnebyerne	2.000 kr.
Amnesty International	2.000 kr.
<u>Dansk Folkehjælp</u>	<u>4.000 kr.</u>
<u>I alt</u>	<u>8.000 kr.</u>

Kasserer Ivar Karrebæk Askøe fremlagde regnskabet for 2019. Regnskabet blev enstemmigt godkendt.

4. Indkomne forslag:

Kredsstyrelsen stiller forslag om en vedtægtsændring med kvartalsvis opkrævning af kontingent for fraktion 1, 2 og 3.

Forslaget blev vedtaget med mere end 2/3 flertal. Fra oktober md. 2020 vil kontingentet blive opkrævet forud pr. kvartal.

5. Beslutninger om frikøb, ydelser og vederlag

Frikøb

Kredsstyrelsen foreslår, at der for skoleåret 20/21 ydes et frikøb svarende til 2,2 stilling, (uændret)

Faglige klubber

Kredsstyrelsen foreslår, at der afsættes et rådighedsbeløb på 50 kr. pr. medlem på skolen til aktiviteter i faglige klubber (uændret). Beløbet administreres af tillidsrepræsentanten.

Vederlag til kredsstyrelsen

Kredsstyrelsen foreslår, at:

Kredsformanden aflønnes som konsulent på slutløn. Kredsformanden får et tillæg, således at den samlede løn for et fuldtidsfrikøb svarer til slutlønnen plus eventuelle centrale, faste tillæg. Tillægget ydes i forhold til frikøbsgraden (uændret).

Næstformanden aflønnes med et tillæg på 25.000 kr. i 00-niveau ved et frikøb på 50 %. Tillægget reguleres i forhold til frikøb (uændret).

Øvrige styrelsesmedlemmer aflønnes med et tillæg på 11.500 i 00-niveau ved et frikøb på 30 %. Tillægget reguleres i forhold til frikøb (uændret).

Der ydes pension af tillægget i forhold til frikøbsgraden.

Forslag om frikøb, rådighedsbeløb til faglig klub og vederlag til kredsstyrelsen blev vedtaget.

Der blev fra et medlem fremsat ønske om at beløbet pr. medlem til faglig klub blev forhøjet fra 50,00 kr., da det specielt for de mindre medlemsgrupper kan være svært at få pengene til at række til møderne. Formanden fastholdt beløbet og oplyste at der var midler fra specielt større enheder som ikke fik brugt hele beløbet. Dette medførte, at

det blev foreslået, at ikke brugte midler kunne overføres til kommende budget år. Dette er regnskabsteknisk ikke en mulighed.

I forhold til vederlag til kredsstyrelsen var der et ønske om fremadrettet, at få beløbene i 00-niveau omregnet til nutidskr. 25.000 kr. årligt i 00-niv svarer i nutidskr. til kr. 35.445. 11.000 kr. i 00-niveau svarer i nutidskr. til kr. 15.596.

## 6. Fremlæggelse af budget og fastsættelse af kredskontingent

Budget 2020:

	<b>Budget 2020</b>	Regnskab 2019
<b><u>Indtægter:</u></b>		
Kontingent	2.767.600	2.690.038
AKUT-fond	536.000	492.379
Renter og adm. SF	24.500	83.677
<b>Indtægter i alt</b>	<b>3.328.100</b>	<b>3.266.094</b>
<b><u>Udgifter:</u></b>		
	<b>Budget 2020</b>	Regnskab 2019
Kredsstyrelsesfrikøb, tillæg, pension og kørsel	1.346.862	1.352.873
Personale	1.148.947	1.096.496
Kontorlokaler	211.500	213.720
Kontorhold	155.500	150.315
Kredsstyrelsesmøder	47.000	38.783
TR- og AMR-møder og frikøb	271.000	204.313
Medlemsmøder og kurser	110.000	165.189
Øvrige udgifter	30.000	29.375
Støttetildeling	8.000	8.000
<b>Udgifter i alt</b>	<b>3.328.100</b>	<b>3.259.064</b>
<b>Resultat</b>	<b>-709</b>	<b>7.030</b>

Kredskontingent:

Kredsstyrelsen foreslår, at kontingentet for fraktion 1 og 2 stiger med 24 kr. pr. måned til Lærerkredsen Faxe Vordingborg med virkning fra 1. august 2020.

Kredsstyrelsen foreslår, efter ønske fra arbejdsgruppen for Senior60 (Fraktion 4), at kontingentet stiger med 10 kr. pr. måned til Lærerkredsen Faxe Vordingborg med virkning fra 1. januar 2021.



<b>Fraktion 1 – Lærere:</b>	<b>372 kr. pr. måned</b>	
<b>Fraktion 2 – Børnehaveklasseledere:</b>	<b>372 kr. pr. måned</b>	
+ 213 kr. til DLF centralt pr. måned		
i alt 585 kr. pr. måned		
<b>Fraktion 4 - Pensionister:</b>	<b>29. kr. pr. måned</b>	
+ 71 kr. til DLF centralt,		
i alt 100 kr. pr. måned.		
Opkræves årligt med 1.200 kr. i januar		
<b>Medlemsfordeling:</b>	<b>marts 2019</b>	<b>marts 2020</b>
Fraktion		
1 Lærere	628	625
2 Børnehaveklasseledere	36	33
4 Pensionister	297	290
6 Særlige medlemmer	5	6
<b>I alt</b>	<b>966</b>	<b>954</b>

Forslaget blev vedtaget.

## 7. Valg

Mette Brendstrup Laursen blev valgt som formand med akklamation.

Stine Baad Clausen og Lasse Poulsen blev valgt som kongresdelegerede med akklamation.

Stine Baad Clausen blev valgt som næstformand med akklamation.

Heidi Buhl Olsen blev valgt som 1. suppleant for de kongresdelegerede og som styrelsesmedlem med akklamation.

Ivar Karrebæk Askøe blev valgt som 2. suppleant for de kongresdelegerede og som styrelsesmedlem med akklamation.

Som suppleanter til kredsstyrelsen blev fra Faxe kommune valgt Marianne Glistrup og fra Vordingborg kommune blev Tanja Egevang Hansson valgt, begge med akklamation.

Som kritiske revisorer blev Peter Andersen og John Olesen valgt. Som suppleanter blev Kim Leider Olsen og Jens Jørgen Stokholm valgt - alle med akklamation.

#### 8. Eventuelt

Formanden takkede for valget og takkede de afgående tillidsvalgte samt revisorer, Lise for musikken og dirigenten.

Dirigenten afslutter herefter generalforsamlingen.



Dirigent Thomas Andreasen



Referent Susanne S. Refnov