



Høring vedr. Handleplan for inklusion i dagtilbud og skole

21. marts 2019

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har følgende kommentarer:

Vi læser ikke udkastet som en egentlig handleplan, men ser det som en vision eller et værdigrundlag for arbejdet med inklusion i dagtilbud og skole, udelukkende indeholdende hensigtserklæringer. Uagtet hvor gode disse er, flytter de sjældent noget ude i virkeligheden.

Mange steder er beskrevet: "Vi lykkes når....", og man angiver ikke den helt nødvendige retning for skolerne og medarbejderne, når inklusionen ikke lykkes. Vi mangler konkrete og reelle handlemuligheder i disse tilfælde. Hvor længe skal skolerne forsøge inklusionen indenfor de fysiske og økonomiske rammer, når et barn mistrives?

- Hvad skal der gøres?
- Hvornår skal det gøres?
- Hvem har ansvaret for, at det bliver gjort?
- Hvem har det økonomiske ansvar for, at det kan lade sig gøre?
- Hvilke muligheder er der for de børn, som ikke kan inkluderes?

Vi ved fra vores medlemmer, at der er et stort ønske om, at lederne får bedre muligheder for at være tæt på den daglige praksis og bedrive faglig ledelse – ikke alene hvad angår inklusionsopgaven – men hele kerneopgaven. Vi frygter, at de manglende svar på ovenstående spørgsmål fortsat vil efterlade lederne, og dermed lærerne, med en vanskelig opgave.

I handleplanen står der, at *medarbejderne er rammesættende, skaber læringsrum, er anerkendende, bevidst bruger aktiviteter eksempelvis: holddannelse, partnerskab mellem skoler og flerfaglig sparring, er rollemodeller, samarbejder på tværs og i teams og involverer forældreråd/grupper, klasserepræsentanter og børn i samarbejdet omkring trivsel og inklusion.*

Vores erfaring er, at lærernes mulighed for at gøre brug af de nævnte aktiviteter er begrænset af det økonomiske råderum, der er på skolerne, fx med muligheden for holddannelse. Flerfaglig sparring er begrænset af PPR's mulighed for at sparre med lærerne, og samarbejdet på tværs er begrænset af logistik og manglende økonomiske og personalemæssige ressourcer.

Skolerne står allerede med udfordringerne på nuværende tidspunkt, og konsekvenserne af de manglende ressourcer til at løfte inklusionsopgaven er tydelige. Vi ser således en stigning i episoder med udadreagerende elever. Skolerne har ikke mulighed for at give alle elever det skoletilbud, der reelt tilgodeser deres behov. På den baggrund er vi bekymrede for både elevernes og lærernes arbejdsmiljø.

Derfor er det vores overbevisning, at materialet ikke vil have den ønskede betydning for skolernes måde at arbejde med inklusion på. Der bør tænkes i helt andre konkrete baner, hvis inklusionsopgaven skal lykkes i Vordingborg. Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden.

Inklusion er vellykket, når alle elever modtager den rette undervisning i de rette rammer. Folkeskolen i Vordingborg Kommune rummer langt de fleste elever - også dem med særlige behov - og så er der elever, som ikke kan rumme folkeskolen. De sidste har krav på det rette tilbud, også selvom økonomien er stram.

Venlig hilsen, og på vegne af kredsstyrelsen

Mette Brendstrup Laursen

Formand

Ivar Karrebæk Askøe

Næstformand