

Kære medlemmer!

I ønskes alle et rigtig godt nytår fra alle os her på kredskontoret.

Vi ved med sikkerhed, at det bliver et år fyldt med opgaver, der skal løses og med møder, der forhåbentlig bliver givende.

Det bliver et år med overenskomstforhandlinger og måske nye arbejdstidsaftaler.

Det bliver også et år, hvor vi på trods af statsministerens nytårstale skal arbejde for bedre løn og betydeligt bedre arbejdsvilkår.

Der er nemlig ikke råd til, at vi skal betale prisen for et serviceniveau med for få ressourcer.

Grænserne for rummelighed er mange steder langt overskredet, med det til følge, at børnene ikke får den undervisning, de burde, og vi og vore kolleger overbelastes.

Alle taler om det høje sygefravær, flere kender årsagerne, men kun få gør noget ved dem.

Lad os sammen arbejde for, at de problemer bliver løst i det nye år.

Jonna



Nyt fra Vordingborg Kommune

I Vordingborg er mange gode personaletiltag sat i værk. Det skal kommunens ledelse have ros for. Markering af jubilæer m.m., julegaver og Nytårskur(e) er

gode traditioner, som øger fællesskabsfølelsen.

Nu banker LP-projektet for alvor på døren. I det kommende halvår skal alle gennem det planlagte kursusforløb og en fælles "pædagogisk lørdag". Der er mange fordele ved, at alle lærere og pædagoger får en fælles platform at tale og samarbejde ud fra. Jeg håber, at LP-projektet får et godt forløb, og at det ikke bliver opfattet og brugt som argument for en yderligere rummelighed, men som en metode til at få et bedre klassemiljø. Det er vigtigt, at der er hænder og hoveder nok til, at alle børn får det rigtige undervisningstilbud. Vi har ikke hænder/hoveder nok.

Værdibaseret ledelse, eller VorVærdi, som navnet på fænomenet bliver i Vordingborg, bliver også skudt i gang her i januar måned. Alle medarbejdere forventes at deltage i et 1-dags-kursus i løbet af 2008.

Men hvad indebærer det? Det bliver vi forhåbentlig klogere på i løbet af året, men kort sagt skal der fremover ledes ud fra vore besluttede værdier i modsætning til ud fra regler.

Jeg tror, det ligger fint i forlængelse af mange af de tiltag, vi kender fra skolernes arbejde med værdisætning.

I den forbindelse vil jeg pointere, at det kræver, at medindflydelsen fungerer på alle plan. Det kniber desværre. Alt for mange, også gode, tiltag er sat i gang uden, at medarbejderne er blevet inddraget. Hvis udvikling skal lykkes, er medinddragelse og -indflydelse alfa og omega.

I Vordingborg er vi omsider gået i gang med forhånds aftalen om Ny Løn m.m. Hovedtrækkene er forhandlet på plads, men den endelige udformning mangler. Forhandlingerne på skolerne er også i gang. Mange skoler har allerede aftaler, som også er indgået for dette skoleår.

Tryghedsaftalen sikrer, at ingen vil gå ned i løn på grund af kommunesammenlægningen.

Jonna Rolvung
kommunerepræsentant

Nyt fra Faxe Kommune

Lidt om noget af det, som er sket i 2007 i Faxe kommune, og det, der vil ske i 2008.

Skolechef

Før jul havde ansættelsesudvalget i stor enighed indstillet en ansøger til ny skolechef i Faxe kommune; men ansøgeren valgte efter kort betænkningstid at takke nej til jobbet. Så besluttede ansættelsesudvalget at genopslå stillingen med en ansøgningsfrist til den 7. januar 2008.

Allerede den 9. januar skal ansøgere udpeges til ansættelsessamtale, som afholdes den 29. januar. Så en ny chef kommer tidligst i februar-marts måned.

HMU Rygepolitik

Det vigtigste på MED-området er, at der nu er indkaldt til 1. møde i Sektorudvalget for Børn, Familie og Uddannelse. Mødet finder sted den 28. januar, og på formødet umiddelbart før skal næstformanden vælges.

Hovedudvalget har i december sendt forslag til rygepolitik for alle ansatte i Faxe kommune, forfattet af kommunaldirektør Sven Gerner til udtalelse i alle Medudvalg. Det er en varm kartoffel. Jeg håber, at vi i Hovedudvalget kan finde et kompromis, så det bliver tilladt at ryge i arbejdstiden.

Regnskab og Budget for 2007

Skolernes økonomi. På kommunens 12 skoler blev der overført et samlet underskud på ca. 8,2 mio. kr. til budget 2007. Og nu viser et foreløbigt regnskab for 2007, at underskuddet er vokset med 6 millioner, så overførslen til 2008 er på godt 14,2 mio. kr.

Uddannelsesudvalget har krævet, at Møllevangsskolen, Bavneskolen, Karise Skole, Rolloskolen

Hylleholt Skole og Sofiendalskolen udarbejder en handlingsplan, som beskriver, hvordan underskuddet kan afvikles. Forvaltningen er dog klar over, at skoleåret er planlagt. Så udvalget ønsker en plan for, hvordan underskuddet nedbringes i det kommende skoleår!

Hvor længe vil det vare at nedbringe et underskud på 2,5 mio. kr., hvis vi sparer 50.000 kr. om året?

Jeg har forstået, at der ikke er grænse for, hvor stort underskud eller overskud, man må overføre fra det ene regnskabsår til det næste.

Sammenlægning af skoler og 10. klasse.

Kredsen har været til møde med Faxe kommune om tid til at deltage i møder for skoler, som skal sammenlægges i Haslev, og arbejdet med kommende 10. klasse.

Der ville blive tildelt ekstra tid til projekterne, og overtidsaftalen i Faxeaftalen og arbejdstidsaftalen skulle følges til punkt og prikke.

God arbejdslyst til mange lærere i Haslev.

Ny klubstruktur i Faxe kommune

Torsdag d. 6. december havde Børn, Familie og Undervisningsudvalget inviteret til dialogmøde om kommende klubstrukturen. Eik Møller, chef for

dagtilbud, gav et oplæg. Herefter blev der stillet spørgsmål til panelet. Mange spørgsmål kom til at dreje sig om det tomrum, der på nuværende tidspunkt eksisterer, efter at Stifinderne i Haslev er væk og SSP-strukturen er ændret. Formanden for Uddannelsesudvalget sluttede af med at repetere hvilke punkter han ud fra aftenens debat, ville tage med sig hjem og kigge nærmere på. Sidste nyt er nu at læse i Dagbladet at formanden for SSP, Martin Hillerup erkender at man har underkendt Haslevs særlige situation som kommunens "storby". Nu venter vi spændt på hvad der så sker og om det vil kunne mærkes på de unges uhensigtsmæssige adfærd.

**Kommunerepræsentanterne Thyge Pind
og Mona Christensen**

Med ønsket om et bedre nytår 2008 til alle!

Den ny hovedstyrelse

Onsdag den 5. december 2007 blev den nye hovedstyrelse valgt

Den ny hovedstyrelse er tiltrådt d. 1. januar 2008

De kandidater kredsstyrelsen anbefalede og som deltog i vores valgmøde i oktober kom alle ind med flg. stemmer:

- Henrik Billehøj: 20.524 stemmer
- Flemming Ernst: 20.927 stemmer
- Dorte Lange: 32.839 stemmer
- Lotte Lange: 28.279 stemmer
- Bjørn Rasmussen: 18.148 stemmer
- Niels Christian Sauer: 31.633 stemmer

Desværre var kreds 60's stemmeprocent kun 39,2.

Der kan læses mere om valget på www.dlf.org / den nye hovedstyrelse

Ombygningen af Kreds 60-huset

For snart fire måneder siden startede ombygningen af Kreds 60-huset på Marienbergvej, og byggeriet nærmer sig nu sin afslutning. I løbet af januar er tømrere og vvs-folkene færdige. Tilbage står nu alt det, der skal få det indvendige til at fremstå smukt og indbydende, dvs. malerarbejde og gulvarbejde.

Byggeperioden har været lang, kold og støvfuld for dem, som arbejder i huset

hver dag, så nu ser vi frem til ordentlige toiletforhold og et nyt og funktionelt køkken.

Kontorerne vil blive omorganiseret, med et stort kontorlandskab samt nogle enkelte små kontorer. Der bliver etableret et mindre konference- og mødelokale.

For medlemmerne vil ombygningen først og fremmest betyde et nyt, stort møde- og kursuslokale, som primært skal bruges, når vi indkalder tillidsfolkene eller SR-repræsentanterne - eller dem alle.

Som ekstraarbejder i foråret bliver begge facader malet og udeområderne frisket op.

Der bliver isat ny hoveddør med stor indvendig måtte.

Vi håber, at ombygningen har været alt besværet værd, og vi snart vil opleve et hus, som fungerer meget bedre for alle, både medarbejdere og medlemmer.

Gert Bøyesen
kredsstyrelsesmedlem



Billede fra stresstemadagen for TR, SR og skoleledere den 15. november 2007 på Frederiksminde i Præstø.

Folkeskolens rummelighed udfordret

Folkeskolelærerne oplever at der bliver flere og flere elever der har særlige sociale og emotionelle behov. Men de føler sig langt fra altid i stand til at give dem en god nok støtte med den specialpædagogiske bistand som de har mulighed for at yde inden for klasseværelsets fire

vægge. Det viser en ny evaluering fra EVA der har set på specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og folkeskolens rummelighed.

19-12-2007

Af [Anne Breinhold Olsen](#), Danmarks evalueringsinstitut (EVA)

Temaet ”rummelighed” har været et af de helt store i debatten om folkeskolen de seneste fem-ti år. Især har folkeskolernes evne til at rumme flere af de elever i undervisningen som tidligere ville være blevet undervist uden for, været diskuteret. Nu perspektiverer en ny evaluering fra EVA debatten ved at sætte fokus på nogle af perspektiverne på den rummelige folkeskole og på de udfordringer som lærerne oplever, er forbundet med den.

Elevernes behov for specialundervisning stiger

En af dokumentationskilderne til evalueringen, en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse blandt klasselærere, viser at 71 % af lærerne oplever at der er blevet flere elever der har behov for specialundervisning gennem de sidste fem-ti år. 88 % af lærerne tilkendegiver at det primært er elevernes sociale behov der vokser. Elever med sociale og emotionelle behov dækker både over de elever der er urolige eller voldsomme i undervisningen, men også over de stille elever og dem der har brug for særlig omsorg.

Men mange af lærerne siger også at samtidig med at elevernes behov er blevet flere, så er lærernes kompetencer til at håndtere dem ikke fulgt med. 35 % mener at de mangler kompetencer til at rumme elever med sociale og emotionelle problemer i den almindelige undervisning, og 26 % mener de både mangler kompetencer til at håndtere de sociale behov og de faglige, viser EVA's evaluering.

AKT som ambulancetjeneste

”For de skoler vi interviewede i evalueringen, fylder de udfordringer der er forbundet med elever med særlige behov, rigtig meget. Samtidig ser vi at skolernes brug af deres AKT, altså deres tiltag for adfærd, kontakt og trivsel, ofte minder mest om en form for ambulancetjeneste hvor man fx tager de meget udadreagerende børn ud af undervisningen,” fortæller evalueringskonsulent Ole Roemer der har været projektleder for evalueringen.

Som et eksempel fremhæver Ole Roemer hvordan en AKT-lærer i undersøgelsen beskriver hvordan han bruger ti gange så meget tid på at ”mandsopdække” enkeltelever der har akutte behov, end på at være sammen med hele klassen hvor han observerer eller deltager i undervisningen for at kunne give klasselæreren sparring så han eller hun bliver i stand til selv at håndtere de problemer eleverne har.

Eksemplet er ikke unikt, tværtimod peger en del lærere i evalueringen på at man i AKT'en mangler ressourcer til at AKT-læreren kan give kollegial sparring og supervision til de almindelige lærere så der bliver opbygget kapacitet til at lærerne kan håndtere problemerne inden for klasseværelsets fire

vægge. Ole Roemer:

”At bruge AKT’en og AKT-lærerne som ambulancetjeneste er måske nok en kortsigtet løsning på et problem, men at det ikke er en strategi der på lang sigt er med til skabe en folkeskole som er rustet til at rumme alle elever, også dem med sociale og emotionelle behov”.

”Derfor er det vigtigt at skolerne lægger en strategi for hvad deres mål for AKT’en skal være i fremtiden så de er sikre på også at indfange de sociale og emotionelle behov hos eleverne,” siger Ole Roemer.

De ældste elever overses

En anden af de helt overordnede pointer er at skolerne især bruger deres specialpædagogiske ressourcer på at gøre en god og stor indsats for at løfte de fagligt svage elever i mindste klasser. Til gengæld overses de ældste elever ofte. Derfor anbefaler evalueringen at skolerne udvikler redskaber til at håndtere de problemer som de ældre elever har.

Evalueringen viser at de ældste elever har brug for en anden specialpædagogisk støtte end de mindste. De ældste elevers skal leve op til nye og større faglige krav end tidligere, og de skal arbejde mere selvstændigt med mindre lærerkontakt end før. Nogle af dem har svært ved at motivere sig selv til skolegang, og her er det vigtigt at skolerne træder til og hjælper dem. Også så man i det lange løb motiverer dem til at fortsætte på en ungdomsuddannelse. Ole Roemer:

”I dag foregår der et stort og vigtigt stykke arbejde med at hjælpe de mindste elever med fx at knække læsekoden, men det er vigtigt også at have blikket rettet mod de ældre. Det drejer sig ikke om at skolerne enten skal satse på læsning i indskoling eller på de ældste elever i udskoling, men et både-og.”

”Første skridt kan være at skolerne gør sig klart om deres ressourcer afsættes til den specialpædagogiske bistand på den rigtige måde”.

Møde for nye medlemmer

Kreds 60 holder møde for nye medlemmer

den 21. januar 2008 kl. 16 – ca.18.30.

1. Hvordan er I kommet i gang?
- Erfaringer fra den første tid?
2. Hvem er Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg?
 - a) Præsentation af Kredsstyrelsen og vores ansvarsområder.
 - b) Præsentation af konsulenten.
 - c) Rundvisning på kontoret – Kontoret i fremtiden.
3. Hvad kan I bruge os til?
4. Aktuel orientering.
5. Spisning fra kl. ca. 18.

Tilmelding til 060@dlf.org senest d. 16. januar.

Med venlig hilsen
Uffe og Mona
Kredsstyrelsesmedlemmer

Kreds60nyt udgives af
Kreds 60, Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg, Marienbergvej 17,
4760 Vordingborg
www.kreds60.org Tlf. 66 10 60 60 Fax: 55 34 10 63
E-mail: 060@dlf.org

Redaktør: Mona Christensen - Layout: Susanne Andersen

