

Kære medlemmer

En velfortjent sommerferie står for døren. Lad os håbe, det bliver en rigtig god, dansk sommer med sol og høj himmel og lyse, lune nætter.

Sørg for at nyde dagene, familie og venner - eller hvad I nu har planlagt - i fulde drag!

Endnu et turbulent skoleår er ved at rinde ud, og et nyt er i sigte.

Sidste år var det Faxe Kommune, der ville ændre arbejdstidsaftalen, men vi nåede en aftale, hvor en mindre del kom på optælling. Året i år har desuden budt på en skolefusion, som fusede lidt ud, men alligevel fylder meget hos dem, der er involveret. Der er fortsat debat om skolestrukturen. En ny skole er i udsigt. Lad os håbe, at den beslutning bliver til glæde for hele kommunen.

I år har Vordingborg Kommune ikke underskrevet den aftale, som vi indgik d. 2. dec. 2009.

Vordingborg Kommune har simpelthen på det skammeligste brudt vores aftale med begrundelse i den økonomiske situation.

Det er problematisk, hvis en kommune år efter år kræver ændringer, der forringer lærernes arbejdsvilkår. Aftalen bygger oprindeligt på begge parter accept af fordele og ulemper for parterne. Med andre ord: Man har givet og taget, og nu kræver kommunen det tilbage, de har betalt for aftalen.

Selvfølger skal skolen også bære sin del af besparelserne, og det er da også sket, eksempelvis ved at undervisningsforpligtelsen er steget for den enkelte lærer. Vi er også indstillet på at bære yderligere besparelser, men vi vil ikke sætte vores arbejdsmiljø på spil.

Der er fyret ca. 30 lærere og nedlagt endnu flere stillinger, uden at opgaverne er blevet færre, men vores direktør, Klaus Michael Jensen, udtaler flot, at vi ikke skal løbe hurtigere. Sikke en nedvurdering af lærerarbejdet, der her, bevidst eller ubevidst, gives udtryk for.

Der kunne skrives mange ord om vores arbejdstid, men det er ofte "spildte Guds ord på Balle-Lars", da folk ikke kan eller ikke vil forstå vores arbejdsopgave. Vores arbejdsgiver kan eller vil åbenbart heller ikke forsvare de aftaler, de selv har indgået.

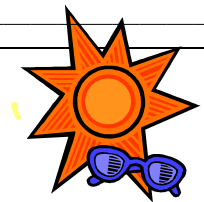
Vores problem er stadig manglende anerkendelse af vores arbejde, og når vores arbejdsgiver også udsender et signal om, at vi ikke yder et fuldtidsjob, ja, så er det da klart, at politikere og forældre er i tvivl.

Vordingborg Kommune har skabt mistillid i forholdet til medarbejderne i skolen. Vordingborg Kommune har i kraft af den beslutning bestemt, at vi skal på mødeplan.

Mit håb er, at man støtter og bakker op om hinanden på skolerne og sammen ser de fordele og den sikring af arbejdsmiljøet, der er i at få opgaverne på mødeplan.



*Vi ønsker alle vores medlemmer
- både i og uden for folkeskolen -
en rigtig god ferie!
Jonna Rolvung*



Nyt fra Faxe Kommune

Arbejdstidsaftalen for skoleåret 2010-2011 er underskrevet.

På sidste byrådsmødes spørgetid fik jeg Faxes borgmesters ord på, at Faxe Kommune vil satse på uddannelse. Uddannelsesudvalget havde et mål om at spare 8 millioner, men på byrådsmødet blev der "kun" flertal for at spare 1 million her og nu.

NY skole i Haslev blev også fastholdt gennemført.
Så budget 2011 bliver en voldsom udfordring.

Hvem skal nu betale?

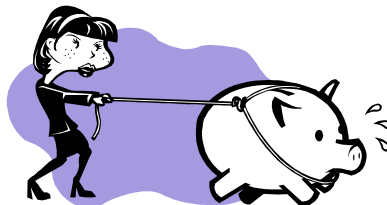
Faxe Kommune har lavet en henvendelse til alle ansatte. Henvendelsen har følgende overskrift:

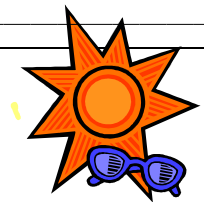
***SEND spareforslag til Faxe Kommune. Hvor kan Faxe Kommune spare penge?
Send "spareforslag" på følgende adresse: sparepenge@faxekommune.dk.***

Du må også godt sende dine forslag til din fællestillidsrepræsentant, som deltager i Budget 2011-møder med byrådet.

Evalueringen af MED-aftalen fortsætter - og der er langt til en ny aftale.

**God sommer
Thyge Pind**





Nyt fra Vordingborg Kommune

Som nævnt er Vordingborg i en økonomisk svær situation.

Vi kan placere skylden på regeringen, men tilsyneladende er der ingen, der kan vise det sande billede af kommunernes ressourcer, set i forhold til opgaverne. Som jeg ser det, er vi i en ond cirkel, som man forværrer og ikke magter at bryde. Især bekymrer det, at børnenes vilkår forringes gennem de dag- og skoletilbud, der gives. Det kan eller bør ikke undre, at der er stadig flere børn, der skal have ekstra hjælp, enten i form af specialundervisning, støtte, ekstra hjemmeundervisning eller undervisning efter endt skolegang. Vi læser om det næsten hver dag, og alle har travlt med at placere aben, der som oftest lander på vores skuldre.

Vordingborg Kommune har lagt besparelser på skoleområdet ved at forhøje lærernes undervisningsandel fra 675 til 680 timer. Derudover en besparelse på 1,25 % i 2010, som ikke er udmøntet endnu, da den er halvklaret ved at indefryse overskud fra 2009 på ca. 7 mio. Denne besparelse bliver nok ikke den sidste i 2010, da kommunen er i gang med at finde besparelser på ca. 24 mio. på vores udvalgsområde.

Samtidig besluttede det politiske udvalg at lade KL se på besparelser inden for læreraftalen. Det har medført nedenstående sag.

I Vordingborg Kommune har man så valgt at skrotte værdierne og bryde arbejdstidsaftalen.

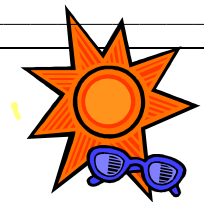
Herunder vil jeg kort ridse sagens gang op:

- ✚ Kredsen rykker hele efteråret for forhandlinger om arbejdstid og løn.
- ✚ Den 2. dec. lykkes det at få en forhandling, som slutter med en aftale om at fortsætte dette års aftale. Fagsekretariatschefen har kompetencen til at underskrive aftalen.
- ✚ Der sendes samme dag et referat pr. mail til skolerne fra forvaltning og kreds.
- ✚ Før jul kontakter forvaltningen kredsen pr. telefon, og vi enes om at udsætte underskrivelsen, til vi har undersøgt prøveaftalen på de nye områder. Sagen burde være afsluttet umiddelbart efter et ledermøde d. 14. jan., men trækker stadig ud. Forvaltningen har opgaven med at opdatere aftalen.
- ✚ Den 23. februar får jeg en kopi af den tilrettede aftale, og det aftales, at den sendes i endelig udgave.
- ✚ Den 25. februar modtager kredsen en mail fra fagsekretariatschefen om, at aftalen ikke kan underskrives.
- ✚ Kredsen opfatter dette som aftalebrud.
- ✚ DLF centralt orienteres samme dag.



KREDS 60 NYT

Nr. 20
Juni 2010



- ✚ Kommunen indkalder til genforhandling med kort varsel.
- ✚ Den 15. april genforhandling.
- ✚ Kredsen kan ikke tiltræde de ændringer, som kommunen foreslår, da de ensidigt forringer aftalen for lærerne. Vi fastholder, at vi har en aftale, men kredsen må anerkende, at kommunen har førstefortolkningsretten, og derfor planlægges der efter arbejdstidsaftale 05.
- ✚ Kommunen inviterer til orienteringsmøde med KL-konsulent d. 29. april. Her udleveres det PPT-show, som skolelederne har fået gennemgået, og TR-aftalen omtales kort.
- ✚ Andreas Bang fra DLF centralt deltager sammen med kredsen.
- ✚ Kredsen anmoder den 6. maj om en forhandling af TR-tid.
- ✚ Denne forhandling fandt først sted d. 28. maj sammen med drøftelse/forhandling af arbejdstidsaftalen.
- ✚ Vordingborg Kommune kunne ikke indgå aftale, men ville vende tilbage med udkast til afklaring i uge 22.
- ✚ Dette skete ikke, og et nyt møde blev først muligt den 10. juni. Også her endte forhandlingen uden en afklaring.
- ✚ Mødet fortsatte den 11. juni, stadig uden resultat, og forhandlingen fortsættes d. 15. juni.
- ✚ Den 15. juni forhandles der igen uden resultat. Kredsen får et udkast til aftale fra Vordingborg Kommune med hjem i tasken.
- ✚ Om aftenen siger vi nej til udkastet og fastholder vores sidste tilbud til aftale.
- ✚ Om formiddagen den 16. juni meddeler Vordingborg Kommune pr. mail, at de accepterer vores tilbud. Dermed er der indgået en delaftale om TR-tid til fællesmøder på kredsen, men alle de andre TR-opgaver skal på mødeplan eller aftales på skolerne.
- ✚ TR har aftalen.

Det er aftalt, at vi løbende drøfter uafklarede problemstillinger, og at vi gensidigt orienterer om disse for at tage problemerne i opløbet.

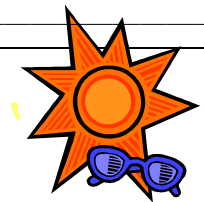
KL's aftale med Vordingborg Kommune om gennemgang af læreraftalerne

Kredsen har den 7. maj søgt om aktindsigt i KL's aftale med Vordingborg Kommune:



KREDS 60 NYT

Nr. 20
Juni 2010



Til Vordingborg Kommune!

Undertegnede ønsker på Lærerkredsens vegne aktindsigt i aftaler med KL's konsulentbistand i forbindelse med gennemgang af lærer-aftalerne som besluttet i BUF-udvalg d. 4. marts og efterfølgende bistand i forbindelse med skoleåret 2010/2011.

Lærerkredsen ønsker aktindsigt i aftaler og udgifter til bistanden.

Venlig hilsen

Jonna Rolvung

Vi fik først svar den 10. juni:

Vordingborg Kommune kan oplyse:

Der er ikke indgået skriftlig kontrakt med KL, men der er indgået en mundtlig aftale om bistand til planlægningen af det kommende skoleår. Der foretages afregning efter konkret medgået tid efter KL's standard konsulenttakster.

Der foreligger ikke pt. status for de forbrugte timer.

Opmærksomheden henledes endvidere på, at materiale udarbejdet til understøtning for planlægningen af skoleåret løbende er udleveret.



Kredsen har modtaget følgende opmuntring fra en anden kreds, som har haft mødeplan:



Vi læste på nettet, at I er på vej et nyt skoleår, der starter på mødeplan.

Vi ønsker jer alt muligt held og lykke!

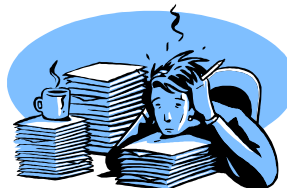
Det bliver hårdt og sejt, men vi havde også fine oplevelser undervejs - og sjove!

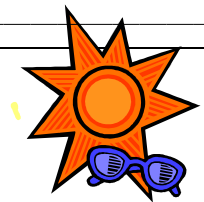
Og det var det hele værd fra foråret til sidst i januar, hvor det viste sig at have været mere hårdt og sejt og noget mindre sjovt for vores kommune. Så vi landede godt.

Set i bakspejlet var noget af det bedste de indtil videre fire års forståelse for vores synspunkter, der fulgte efter.

Vi er selvfølgelig parat, hvis I har brug assistance.

Mange tak!





Nyt om arbejdsmiljø

Anders Hagsted Andersen har været arbejdsmiljøansvarlig i Kreds 60 siden kredssammenlægningerne.

Da Anders valgte ikke at genopstille til kredsstyrelsen på den seneste generalforsamling, er Anette Lis Jensen blevet ny arbejdsmiljøansvarlig.

Kredsstyrelsen vil gerne takke Anders for hans store og ihærdige indsats for at fremme og sikre et godt arbejdsmiljø og udbrede viden og kendskab om fysisk og psykisk arbejdsmiljø, især til kredsens sikkerhedsrepræsentanter. Tak for godt arbejde og samarbejde.

D. 19. november 2009 afholdt Kreds 60 en temadag for SR, TR og skoleledere om trivsel og den sociale kapital med Gitte Daugaard og Tage Søndergaard Kristensen som oplægsholdere.

D. 14.04.10 afholdt det forpligtende kredssamarbejde sjælland syd en uddannelsesdag for sikkerhedsrepræsentanter om indeklimate.

Et konkret resultat af denne dag er, at Kreds 60 indkøber Comfort-O-meter og Learn-O-meter til måling af indeklimaet i klasseværelser. Disse vil kunne lånes til brug på skoler efter aftale med kredsen.

Det planlægges også at indkøbe et SoundEar, der er et pædagogisk redskab til at illustrere støjniiveauet i et rum. Det vil også kunne lånes til brug på skoler efter henvendelse til kredsen.

I Faxe kommune har der været afholdt den årlige arbejdsmiljødag d. 18.05.10.

Her blev Faxe Kommunes forslag til retningslinjer for forebyggelse og håndtering af vold, mobning og chikane præsenteret og sendt i høring i MED-systemet.

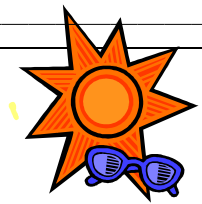
I Vordingborg Kommune ville forvaltningen ikke underskrive den arbejdstidsaftale, som blev indgået mundtligt i december, det betyder, at der skal arbejdes efter mødeplan næste skoleår.

Det er vigtigt, at SR får mulighed for at vurdere balancen mellem opgaverne og ressourcerne i kollegernes aktivitetsplaner og skemaer, inden disse udleveres til kollegerne, så det sikres, at arbejdet er tilrettelagt, så der er et sundt og sikkert arbejdsmiljø på skolen.

Pas godt på jer selv og hinanden så vi kan undgå øgede belastninger af det psykiske arbejdsmiljø.

Anette Jensen





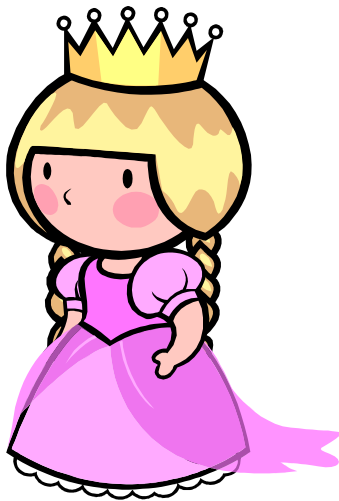
Fra konferencen om ligestilling og ligestilling

på Gl. Avernæs 3.- 5. maj 2010

Er Piger lyserøde?

-

Er drenge lyseblå?



Konferencen blev afholdt af DLF med henblik på at bringe debatten tilbage på dagsordenen.

Konferencens temaer:

- Drenge og piger i folkeskolens undervisning
- Den aktuelle ligestillingsudfordring set i økonomisk og nordisk perspektiv.
- Kønsfordelingen i folkeskolen og DLF

Fra en inspirerende konference med interessante oplæg fra engagerede eksperter på forskellige områder vil jeg forsøge at give "et sammenkog af indtryk" fra 3 dages intenst input.

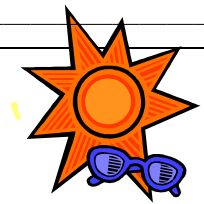
Hjerneforskning

Vi startede med et kig tilbage til arternes oprindelse ved **hjerneforsker Ann Knudsen**.

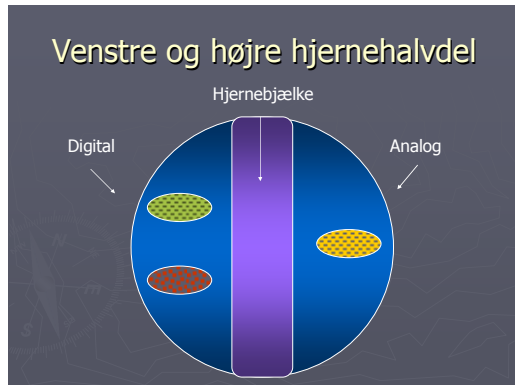
Dette for at få et indtryk af, hvordan vores hjerne er bygget op, og hvordan den fungerer.

Hun stillede nogle interessante teser op – som hun selv forsker i:

Er der forskel på mænd og kvinders hjerner? Fungerer de ens? Hvilken betydning har det? Hvilken betydning har det for indlæring og for valg af uddannelse? Skal vi tage hensyn til forskellene i dagligdagen? Har det nogen sammenhæng med ligestilling/ligeret? Etc. Etc.



Højre hjernehalvdel kontra venstre halvdel.



Betydningen af nervebaner – lagring af fakta. Vi kom langt omkring – Anne havde 3 timer – kunne sagtens have brugt en hel dag eller mere og stadig have fanget os – idet hun samtidig er uhøjtidelig og har en meget humoristisk tilgang til emnet. Jeg kan anbefale hende som oplægsholder.

Psykologi – arv/kultur/miljø

Herefter kom **Gideon Zlotnik**, som er en af de gamle kæmper inden for psykologi/hjerneforskning, på banen.

Med udgangspunkt i ”De stakkels drenge” og med basis i sine mange år som klinisk psykolog – redegjorde han for sit syn på drenges udviklingsstadier. Som Ann Knudsen snakkede han ligeledes om hjernehalvdele og deres indbyrdes afhængighed og funktioner. Han talte om genetik og hormoner. Vi mennesker er jo ”en kompleks sag”. Drenges udviklingsstadier passer ikke lige til den danske folkeskoles ideer om, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at ”hælde lærdom” på drenge. Faktisk er der mest tumult i en drengeskole i de to perioder, hvor vi ønsker at fylde mest på dem, nemlig omkring 1. kl. og 7. kl. Her foreslog G.Z., at man måske skulle lade drengene lege, have praktiske øvelser eller lignende. Faktisk ”frede” dem i perioder. Efterfølgende vil motivationen være ”normal”.

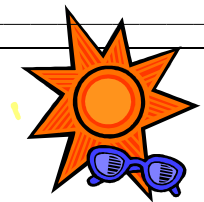
Han gjorde opmærksom på ”et nyt samfundsproblem”: Der fødes – alene i DK - ca. 2000 meget for tidligt fødte børn om året. Mange af dem har varierede handicaps – hjerneskader, epilepsi, autisme. ADHD m.m.

Samtidig bliver der skåret drastisk ned på hjælp/støtte/specialundervisning.

Det bliver et voldsomt problem, som skolerne skal håndtere!!

Vi kan ikke råbe højt nok – for at gøre opmærksom på dette.

Han sagde også: ”Det handler om to problemfelter i dag: ”De stakkels drenge” - men også ” De underpræsterende piger” Arv og kultur!!”



Drenge og piger i folkeskolen

Ved **Søren Østergård** – center for religionsforskning

Fra egen forskning og erfaring med unge i aldersgruppen teens – teenagers (10-19) fortalte S.Ø. om de unges ageren i de forskellige aldre, samt gav forklaringer på, hvorfor de gør som de gør. S.Ø. er utroligt vidende på sit felt og er en oplagt foredragsholder til at beskrive netop dette emne på forstående og indfølt vis i forhold til de unge, han har med at gøre, samt give forslag til handlemuligheder for ”os”, der skal håndtere de unge i dagligdagen. Har skrevet flere bøger om emnet.

Status på kønsfordeling – og det kønsopdelte arbejdsmarked i europæisk perspektiv

v/cand.pæd.mag., ph.d. i historie, **Britta Thomsen**, medlem af EU – parlamentet.

Det gav et godt indblik i udviklingen fra det oprindelige matriarkalske samfund til vore dages patriarkalske verdensbillede – hvor kvinden nu må kæmpe for sin ret til ligestilling – over hele verden.

BT gav en grundig og forståelig gennemgang af den historiske udvikling i kønsfordeling i samfundet. Inden for uddannelse, politik, i hjemmet m.m.

Kønspolitikken i Norden

Fra at have været et temmelig aktuelt og meget debatteret område fra midt i 70’erne til midt i 90’erne faldt opmærksomheden for problematikkerne omkring nedenstående udsagn nærmest til ingenting. Ligestilling – ligeret – ligeværd – ligeløn – lige mange – lige få – lige vilkår m.m. Posten som minister for ligestilling forsvandt i samme ombæring.

Som en af oplægsholderne, **Professor Drude Dallerup** – dansk kvindesagsforkæmper fra 70’erne – nu professor på Stockholms Universitet, bl.a. fremhævede efter en interessant historisk gennemgang af kampen for lige ret.

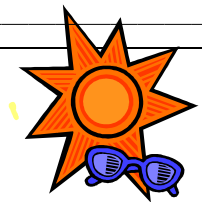
Vores nordiske barnetro siger:

At ligestilling kommer med tiden, at det stadig går fremad

At de nordiske lande er bedst i verden, når det gælder ligestilling.

I dag betragtes et land som ”ikke demokratisk” hvis kvinderne er udelukket eller underrepræsenteret.

I meget lang tid har de nordiske lande ligget i toppen, når det gælder kvinder på politiske poster – dét er ikke længere tilfældet. Vi er længst overhalet af sydeuropæiske/afrikanske lande, hvor andelen af kvinder er over 50 %.



TOP 15 – Verdens parlamenter 2010

1. Rwanda	56.3 (2008)	Legal Quotas	PR
2. Sweden	47.3 (2006)	Party Quotas	PR
3. South Africa	44.5 (2009)	Party Quotas	PR
4. Cuba	43.2 (2008)	NA	Plurality/maj
5. Iceland	42.9 (2009)	No Quotas	PR
6. Finland	42.0 (2007)	No Quotas	PR
7. Argentina	40.0 (2007)	Legal Quotas	PR
8. Norway	39.6 (2009)	Party Quotas	PR
9. Costa Rica	38.6 (2006)	Legal Quotas	PR
10. Denmark	37.4 (2007)	No Quotas	PR
11. Angola	37.3 (2008)	Legal Quotas	PR
12. Belgium	36.7 (2007)	Legal Quotas	PR
13. Netherlands	36.7 (2006)	Party Quotas	PR
14. Spain	36.3 (2008)	Legal Quotas	PR
15. Mozambique	34.8 (2004)	Party Quotas	PR

Election day figures

Der er forskellige måder at gennemføre ændringer af dette på, f.eks. kønskvotering. 52 lande har pt. indført regler om kønskvotering ved offentlige valg.

Uddannelse i Danmark:

Flere kvinder end mænd tager videregående uddannelser – betyder det, at vi nu har et omvendt ligestillingsproblem? Hvad er det lige, vi skal gøre med/for ”De stakkels drenge”?

Hvorfor ligestilling??

Det er nyttigt – giver gode personalemæssige tilstande - giver gode resultater på bundlinjen!

Eller: Fordi det er retfærdigt?

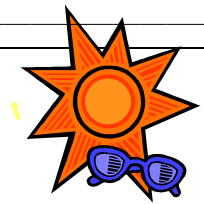
I dag tales der meget om, at ligestilling er nyttigt. Men hvad nu hvis det i en given situation viser sig at være ”ikke nyttigt”?

Skal vi da opgive ligestillingsambitionerne??

Skal vi f.eks. have kønskvotering i skolerne?

I kredsene?? I hovedstyrelsen??

Kønsfordeling i folkeskolen			Kønsfordelingen på de politiske poster i DLF		
Folkeskolen	mænd	kvinder	Danmarks Lærerforening	mænd	kvinder
lærere	21.740	37.260	kredsformænd	48	29
ledere	2.677	1.571	Hovedstyrelsen	18	7
konsulenter	606	603	Forretningsudvalg	4	1



Kvindedominans kaldes 62 % kvindelige studerende på medicin – mens 62 % mænd i folkettinget kaldes ”næsten ligestilling”. På ledende poster i erhvervslivet såvel som i det offentlige er fordelingen ca. 90 % mænd 10 % kvinder. Ligeværd – liggeret etc. får også en anden dimension, når vi taler piger/kvinder med anden etnisk baggrund.

Køn og ligestilling i folkeskolen MANGFOLD, køn – kultur- pædagogik

Konsulenterne/forfatterne Cecilie Nørgård og Bonnie Vittrup - begge uddannede lærere - gav deres bud på ovennævnte problematik. Har skrevet flere bøger om emnet samt undervisningsmateriale med bevidstgørelse som mål.

Alle disse oplæg blev brugt som basis for debatter med det formål: **at aflevere anbefalinger til hovedstyrelsen om, hvorvidt der er temaer, hovedstyrelsen skal arbejde videre med.**

Arrangører såvel som deltagere fik meget med hjem – så jeg mener, der er masser at tage fat på. Vi er langt fra færdige med kampen for lige ret – vilkår – muligheder – værd for alle – vi er vel egentlig kun lige begyndt.

Conni Lund

Kurser – uddannelse

Efter sommerferien skal vi i gang med en ny omgang kompetenceafdækning for tillidsrepræsentanterne. Sidst var i 2008, og det kommer til at foregå på samme måde med et spil. Resultatet af dette vil så blive taget op i kursusforum i det forpligtende kredssamarbejde, hvor jeg (Ivar Askøe) har afløst Anette Jensen. Vi vil så arrangere kurser for TR’erne i de fem kredse.

Kreds 60 afholder internat 4. og 5. november på Sørup Herregaard. For første gang deltager både TR og SR. Vi skal bl.a. opleve Sascha Amarasinha. Sascha er kommunikationsrådgiver, og kredsen har allerede været under hendes kyndige behandling. Arrangementet vil desuden indeholde et underholdningsindslag.

DLF afholder 4 konferencer til efteråret med overskriften ”Grib arbejdsglæden”.

Tilmeldingen er nu udløbet. Interessen har været så stor, at der ingen ledige pladser er. Den sidste konference er forbeholdt yngre medlemmer, og her var tilmeldingsfristen 11. juni. Yngre medlemmer betyder i praksis mindre end 5 års anciennitet. Her er der få ledige pladser, men vi anbefaler, at man søger kurset. Det er en rigtig god mulighed for et ”pusterum”. Spørg evt. TR, hvordan du tilmelder dig.

Vi orienterer igen, når der udbydes nye kurser fra hovedforeningen.

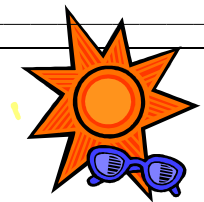
Ellers er der jo travlhed lige nu på skolerne med næste års planlægning. For TR’erne i Vordingborg med den ekstra detalje, at vi ligesom alle kolleger i kommunen skal på mødeplan til næste år. Dette faktum giver også ekstra travlhed på kredskontoret, hvor der arrangeres netværksmøder for TR’erne, og kredsstyrelsesmedlemmerne tager ud til møder i faglig klub.

Ivar



KREDS 60 NYT

Nr. 20
Juni 2010



Stormødet i Fredericia

3500 tillidsrepræsentanter var forsamlet til stormøde i Fredericia.

Gå ind på folkeskolen.dk åben for tv åben mikrofon. Hardy Hansen indleder, og 39 minutter senere afslutter FTR Faxe Thyge Pind med at opfordrer til at kæmpe for velfærd:

Den 2. juni kl. 14 indkalder bl.a. København Lærerforening til demonstration.

VI HOLDER SAMMEN PÅ VELFÆRDEN



Kommende møder:

- se mere på kredsens hjemmeside: <http://www.kreds60.org/>

Medlemsmøde om Arbejdstid – Vordingborg

(lokalt meddeles senere)

Vi får besøg af Niels Kjeldsen, fmd. for Ballerup Lærerforening,
og Gordon Ørskov Madsen, hovedstyrelsesmedlem i DLF

19. august kl. 16.30 - 18.00

Borgermøde Vordingborg

2. september kl. 19.00 - 21.30

i Medborgerhuset i Vordingborg

Borgermøde Faxe

6. september kl. 19.15 - 21.30

på Biblioteket i Haslev

Kreds60nyt udgives af

Kreds 60, Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg, Marienbergvej 17, 4760 Vordingborg
www.kreds60.org Tlf. 66 10 60 60 Fax: 55 34 10 63 E-mail: 060@dlf.org

Redaktør: Conni Lund - Layout: Susanne Andersen