

Undersøgelse vedrørende det psykiske arbejdsmiljø på skolerne  
i  
Faxe og Vordingborg kommuner  
i  
skoleåret 06/07

Kreds 60  
Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg

Marienbergvej 17  
4760 Vordingborg

## Indhold:

A. Generelle oplysninger .....	3
B. Kravene til lærerarbejdet .....	4
C. Undervisningsmaterialerne .....	5
D. Timetildelingen .....	5 - 6
E. Lokalerne .....	6 - 7
F. Klassekvotienten .....	7
G. Forældresamarbejdet .....	7 - 8
H. Eleverne .....	8 - 9
I. Samarbejdet med kolleger .....	9 - 10
J. Samarbejdet med ledelsen .....	10
K. Karriereskift .....	10 + 18
L. Generel vurdering af stressniveauet .....	11 + 19
M. Andre faktorer, der kan have indflydelse på det psykiske arbejdsmiljø .....	11

## *Krydstabeller:*

I2. x A1, A2: Selvstyrende team .....	12
L1. x diverse tabeller: Stressniveau .....	12
D1. x D2. Timetal x resurser til dele/støttetimer .....	18
K1. x K2. "Overvejet at forlade lærerjobbet" .....	18
L1. x L2. og L3.: Nuværende stressniveau .....	19

## *Bilag:*

C2. Utidssvarende standard på undervisningsmaterialer ..	20
----------------------------------------------------------	----

## A1. Køn & A2. Alder

Aldersgruppe	Faxe		Vordingborg	
	Mand	Kvinde	Mand	Kvinde
<30	4 %	5 %	4 %	6 %
30-39	18 %	19 %	23 %	27 %
40-49	24 %	33 %	20 %	28 %
>50	54 %	40 %	50 %	35 %
Uopl.	0 %	2 %	3 %	3 %
	100 %	99 %	100 %	99 %

## A1. Køn & A3. Har samlever/er gift (Civilstand)?

Køn	Civilstand	Faxe	Vordingborg
Mand	Samlever/gift	90 %	87 %
	Alene	10 %	9 %
	Uoplyst	0 %	4 %
	I alt	100 %	100 %
Kvinde	Samlever/gift	84 %	84 %
	Alene	12 %	10 %
	Uoplyst	4 %	6 %
	I alt	100 %	100 %

## A4, A5, A6:

Er ikke optalt særskilt, men indgår i tabellerne fra side 12 og fremefter.

## A7:

Antal besvarelser: Faxe: 184  
Vordingborg: 254

## A1. Køn & A8. Hvor mange år har du været ansat som lærer?

Aldersgruppe	Faxe		Vordingborg	
	Mand	Kvinde	Mand	Kvinde
Under 5 år	12 %	14 %	14 %	19 %
Mellem 5 og 10 år	20 %	23 %	17 %	23 %
Mellem 11 og 20 år	14 %	19 %	19 %	19 %
Mellem 21 og 30	36 %	27 %	26 %	22 %
Over 30 år	18 %	16 %	24 %	16 %
Uoplyst	0 %	0 %	0 %	1 %
	100 %	99 %	100 %	100 %

## A9. Hvor mange lektioner underviser du gennemsnitligt pr. uge i skoleåret 06/07?

Lektioner pr uge	Faxe	Vordingborg
Under 20 lektioner	19 %	19 %
20 - 22 lektioner	21 %	27 %
23 - 25 lektioner	52 %	47 %
26 - 27 lektioner	7 %	4 %
28 eller flere lektioner	1 %	1 %
Uoplyst	1 %	2 %

B1. Hvordan oplever du generelt dine muligheder for at efterleve kravene i folkeskoleloven, fælles mål osv.?

Kravene i folkeskoleloven	Faxe	Vordingborg
Gode	4 %	7 %
Rimelige	51 %	48 %
Mindre gode	38 %	34 %
Ringe	5 %	8 %
Uoplyst	2 %	3 %

B2. Hvor ofte oplever du situationer i dit job, hvor du ikke føler dig tilstrækkelig kompetent?

Ikke tilstrækkelig kompetent	Faxe	Vordingborg
Oft	3 %	5 %
Ind imellem	63 %	59 %
Sjældent	32 %	34 %
Aldrig	1 %	1 %
Uoplyst	2 %	1 %

B3. Hvordan oplever du dit nuværende behov for efteruddannelse?

Nuværende behov for efteruddannelse	Faxe	Vordingborg
Meget stort	8 %	10 %
Stort	51 %	44 %
Ikke stort	34 %	39 %
Lille	5 %	6 %
Uoplyst	2 %	1 %

B4. Hvor mange fag underviser du i?

Hvor mange fag underviser du i	Faxe	Vordingborg
1	3 %	3 %
2	11 %	5 %
3	14 %	16 %
4	28 %	26 %
5	20 %	28 %
6	11 %	13 %
7	6 %	3 %
8 eller flere	3 %	0 %
Uoplyst	5 %	6 %

B4a. Underviser du i fag, som du oprindeligt ikke er uddannet til, og som du ikke har fået efteruddannelse i?

Underviser i fag uden at være uddannet til dem	Faxe	Vordingborg
I flere fag	40 %	41 %
I et enkelt fag	29 %	35 %
Ingen fag	29 %	23 %
Uoplyst	2 %	1 %

B5. I hvor mange tilfælde har du søgt, men fra ledelsens side ikke fået opfyldt ønske om efteruddannelse/kurser?

Søgt, men ikke fået opfyldt ønske om kurser	Faxe	Vordingborg
I flere tilfælde	51 %	41 %
I et enkelt tilfælde	27 %	33 %
Aldrig	18 %	23 %
Uoplyst	3 %	3 %

C1. Hvordan vil du generelt vurdere skolens samling af undervisningsmaterialer? Vil du betegne den som:

<b>Generel vurdering af skolens UV-materialer</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
God	5 %	11 %
Rimelig	42 %	52 %
Mindre god	39 %	26 %
Ringe	12 %	9 %
Uoplyst	2 %	2 %

C2. Se bilag side 20-24

C3. I hvor vid udstrækning er du som lærer nødt til at anvende undervisningsmaterialer, der er utidssvarende eller direkte forældede?

<b>I hvilken udstrækning benyttes utidssvarende/forældede UV-mat</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
I flere fag	30 %	21 %
I et enkelt fag	42 %	36 %
Ingen fag	22 %	38 %
Uoplyst	5 %	5 %

C4. Hvordan oplever du forholdet mellem de resurser, skolen har, og behovet for undervisningsmaterialer?

<b>Forholdet mellem skolens resurser og behovet for UV-materialer</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Meget passende	1 %	5 %
Rimeligt	28 %	37 %
Ikke tilfredsstillende	69 %	53 %
Uoplyst	2 %	4 %

C5. I hvor høj grad føler du dig nødsaget til selv at producere undervisningsmaterialer?

<b>I hvor høj grad er du nødsaget til at producere UV-mat selv</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
I flere tilfælde	82 %	72 %
I et enkelt tilfælde	16 %	24 %
Aldrig	1 %	2 %
Uoplyst	1 %	2 %

D1. Oplever du de timetal, som fagene tilgodeses med, som passende?

<b>Oplever du fagenes timetal som passende</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Meget passende	12 %	17 %
Rimeligt	53 %	57 %
Ikke tilfredsstillende	30 %	22 %
Uoplyst	4 %	4 %

D2. I hvor høj grad rækker skolens resurser til deletimer/støttetimer?

<b>I hvor høj grad rækker skolens resurser til dele/støttetimer</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
I tilstrækkelig grad	3 %	5 %
I en vis grad	22 %	29 %
I utilstrækkelig grad	71 %	63 %
Uoplyst	4 %	4 %

D3. Har du oplevet en forringelse af resurserne til undervisning i de senere år?

<b>Er resurserne til undervisning forringet de senere år</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Ja	76 %	67 %
Nej	8 %	13 %
Ved ikke	14 %	18 %
Uoplyst	2 %	2 %

D4. I tilfælde af at du underviser i de prøveforberedende fag, oplever du da en passende sammenhæng mellem fagenes timetal og de krav, eleverne skal kunne honorere til folkeskolens afgangsprøve?

<b>Prøvefag: Er der sammenhæng mellem krav og resurser</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
I tilstrækkelig grad	4 %	4 %
I en vis grad	11 %	16 %
Utilstrækkelig grad	19 %	18 %
Underviser ikke i prøveforberedende fag	33 %	29 %
Uoplyst	33 %	33 %

*%-fordeling blandt dem som svarer (har prøvefag):*

<b>Prøvefag: Er der sammenhæng mellem krav og resurser</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
I tilstrækkelig grad	13 %	9 %
I en vis grad	33 %	43 %
Utilstrækkelig grad	55 %	47 %

D5. I hvor høj grad rækker skolens resurser til lejrskoler, hytteture og sociale arrangementer?

<b>Rækker skolens resurser til lejrskoler, hytteture og sociale arr</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
I tilstrækkelig grad	3 %	14 %
I en vis grad	16 %	41 %
I utilstrækkelig grad	77 %	41 %
Uoplyst	4 %	4 %

E1. Hvordan oplever du skolens lokalestandard generelt?

<b>Hvordan oplever du skolens lokalestandard generelt</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
God	19 %	26 %
Rimelig	29 %	36 %
Mindre god	30 %	21 %
Ringe	19 %	16 %
Uoplyst	3 %	1 %

E2. Hvordan vurderer du de lokalemæssige muligheder for at organisere undervisningen som gruppearbejde eller andre alternative undervisningsformer?

<b>De lokalemæssige muligheder for "anderledes" organisering af UV</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
God	8 %	9 %
Rimelig	29 %	30 %
Mindre god	37 %	37 %
Ringe	23 %	22 %
Uoplyst	3 %	2 %

E3. Hvordan vurderer du klasselokalernes størrelse generelt set i forhold til elevtallet i klasserne?

<b>Klasselokalernes størrelse i forhold til elevtal i klasserne</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Meget passende	15 %	15 %
Rimelige	42 %	45 %
Ikke tilfredsstillende	41 %	39 %
Uoplyst	3 %	1 %

E4. Oplever du rammerne for lærernes forberedelse på skolen som tilfredsstillende (lærerarbejdspladser)?

<b>Oplever du lærerarbejdspladserne som tilfredsstillende</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Ja	46 %	41 %
Nej	51 %	56 %
Uoplyst	3 %	3 %

### E5. I hvor høj grad forbereder du dig på skolen?

I hvor høj grad forbereder du dig på skolen	Faxe	Vordingborg
Ofte	30 %	29 %
Ind imellem	35 %	41 %
Sjældent	23 %	25 %
Aldrig	10 %	5 %
Uoplyst	2 %	1 %

### E6. Har du et ønske om at kunne forberede dig mere på skolen?

Ønsker du at kunne forberede dig mere på skolen	Faxe	Vordingborg
Ja	46 %	46 %
Nej	52 %	52 %
Uoplyst	3 %	2 %

### F1. Underviser du i klasser, hvor antallet af elever opleves som en klar belastning i forhold til din undervisning?

Underviser du i klasser, hvor elevantal er en belastning i	Faxe	Vordingborg
Ja, i høj grad	13 %	13 %
Ja, i en vis grad	38 %	39 %
Nej	44 %	46 %
Uoplyst	5 %	2 %

### (F1) I bekræftende fald, hvor mange elever er der i den klasse, hvor belastningen opleves størst?

Antal elever i den klasse hvor belastningen er størst	Faxe	Vordingborg
Under 20	2 %	2 %
20 - 22	9 %	11 %
23 - 24	21 %	19 %
25 - 26	15 %	14 %
27 - 28	5 %	6 %
Over 28	1 %	2 %
Uoplyst	48 %	47 %

### G1. Hvordan oplever du generelt samarbejdet med forældrene. Er samarbejdet:

Hvordan oplever du generelt samarbejdet med forældrene	Faxe	Vordingborg
Godt	42 %	47 %
Rimeligt	51 %	47 %
Mindre godt	4 %	4 %
Ringe	2 %	0 %
Uoplyst	1 %	2 %

### G2. Hvor ofte har du inden for de seneste 5 år oplevet situationer, hvor du har været utryk ved samarbejdet med forældrene?

Hvor ofte (indenfor 5 år) har du oplevet situationer	Faxe	Vordingborg
Ofte	3 %	2 %
Ind imellem	29 %	24 %
Sjældent	48 %	44 %
Aldrig	18 %	29 %
Uoplyst	2 %	2 %

G3. Hvor ofte har du inden for de seneste 5 år oplevet, at forældre har været ubehagelige i deres sprog eller attituder i forhold til dig som lærer?

<b>Hvor ofte (indenfor 5 år) har du oplevet ubehagelige</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Ofte	1 %	2 %
Ind imellem	32 %	21 %
Sjældent	47 %	48 %
Aldrig	19 %	28 %
Uoplyst	1 %	2 %

G4. Har du oplevet, at forældre har opført sig urimeligt i forhold til samarbejdet med dig som lærer?

<b>Oplevet at forældre har opført sig urimeligt i samarbejdet</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Ofte	1 %	3 %
Ind imellem	35 %	22 %
Sjældent	46 %	54 %
Aldrig	17 %	20 %
Uoplyst	1 %	2 %

G5. Hvordan oplever du forældrenes forventninger til dig? Føler du forventningsniveauet:

<b>Hvordan oplever du forældrenes forventningsniveau</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Rimeligt	84 %	82 %
Urimeligt	13 %	15 %
Uoplyst	3 %	3 %

H1. Hvordan vurderer du generelt elevernes adfærd på skolen? Er elevernes adfærd:

<b>Hvordan vurderer du generelt elevernes adfærd på skolen</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Helt uproblematisk	1 %	2 %
Overvejende uproblematisk	68 %	68 %
Overvejende problematisk	25 %	25 %
Meget problematisk	3 %	3 %
Uoplyst	3 %	2 %

H2. Hvor ofte oplever du at være i en afmagtssituation i forhold til elever, der ikke vil følge de anvisninger, du har givet?

<b>Hvor ofte oplever du en afmagtssituation i forhold til elever</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Ofte	7 %	11 %
Ind imellem	46 %	46 %
Sjældent	39 %	38 %
Aldrig	6 %	4 %
Uoplyst	3 %	1 %

H3. I hvor høj grad påvirker det din arbejdsglæde, når elever ikke arbejder seriøst med deres skolearbejde?

<b>Hvor ofte påvirker det din arbejdsglæde - elever arb ikke seriøs</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
I meget høj grad	45 %	42 %
I en vis grad	48 %	49 %
I ringe grad	5 %	7 %
Uoplyst	3 %	2 %

H4. Hvordan oplever du skolens/lærernes sanktionsmuligheder over for eleverne? Er de:

Oplevelse af skolens/lærernes sanktionsmuligheder	Faxe	Vordingborg
Gode	2 %	5 %
Rimelige	29 %	31 %
Ikke tilfredsstillende	63 %	62 %
Uoplyst	6 %	2 %

H5. I hvilken grad oplever du i din dagligdag elever, der af sociale grunde tager ekstra meget af din energi?

I dagligdagen: Sociale grunde tager ekstra meget af din energi	Faxe	Vordingborg
I meget høj grad	46 %	44 %
I en vis grad	43 %	46 %
I ringe grad	9 %	7 %
Uoplyst	3 %	2 %

I1. Hvordan er dit samarbejde generelt med dine kolleger?

Hvordan er dit samarbejde generelt med dine kolleger	Faxe	Vordingborg
Godt	72 %	76 %
Rimeligt	26 %	22 %
Mindre godt	1 %	1 %
Uoplyst	1 %	0 %

I2. Hvis du arbejder i selvstyrende team, opleves denne måde at organisere arbejdet på som en lettelse af det daglige arbejde?

Selvstyrende team: Opleves det som en lettelse af det daglige ar	Faxe	Vordingborg
Ja, i høj grad	17 %	24 %
Ja, i en vis grad	30 %	40 %
Nej	11 %	15 %
Arbejder ikke i selvst. Team	32 %	15 %
Uoplyst	9 %	6 %

Fordeling af dem der har svaret Ja/Nej	Faxe	Vordingborg
Ja, i høj grad	29%	30%
Ja, i en vis grad	52%	51%
Nej	19%	19%

I3. Hvordan opleves mødeaktiviteten i forbindelse med lærersamarbejdet og øvrig mødevirksomhed på skolen?

Hvordan opleves mødeaktiviteten	Faxe	Vordingborg
Meget belastende	5 %	8 %
Belastende	44 %	41 %
Ikke belastende	46 %	50 %
Uoplyst	4 %	1 %

I4. Hvordan oplever du generelt tillidsforholdet mellem kollegerne på skolen?

Hvordan oplever du generelt tillidsforholdet mellem kollegerne	Faxe	Vordingborg
Godt	45 %	56 %
Rimeligt	45 %	39 %
Mindre godt	6 %	3 %
Ringt	1 %	0 %
Uoplyst	3 %	1 %

15. I hvilken grad oplever du ventetid mellem undervisning og mødeaktiviteter som en belastning i dit daglige arbejde?

<b>Oplevelse af ventetid mellem undervisning og møder som en belastning</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
I meget høj grad	9 %	12 %
I en vis grad	30 %	35 %
I ringe grad	58 %	52 %
Uoplyst	2 %	2 %

J1. Hvordan vurderer du generelt dit samarbejde med ledelsen? Er samarbejdet:

<b>Hvordan vurderer du generelt dit samarbejde med ledelsen</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Godt	38 %	35 %
Rimeligt	48 %	46 %
Mindre godt	10 %	13 %
Ringe	2 %	6 %
Uoplyst	1 %	0 %

J2. Hvor ofte har du følt manglende opbakning fra ledelsens side, når du har henvendt dig?

<b>Hvor ofte har du følt manglende opbakning fra ledelse v henvend</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Ofte	7 %	8 %
Ind imellem	25 %	31 %
Sjældent	37 %	35 %
Aldrig	30 %	24 %
Uoplyst	1 %	2 %

J3. Oplever du, at ledelsen inspirerer og støtter dig i dit daglige arbejde?

<b>Oplever du at ledelsen inspirerer og støtter dig i dit daglige</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Ofte	22 %	17 %
Ind imellem	30 %	35 %
Sjældent	32 %	33 %
Aldrig	15 %	14 %
Uoplyst	1 %	0 %

J4. I hvor høj grad oplever du, at ledelsen er nærværende og opmærksomme i forhold til personalet i de tilfælde, hvor den enkelte har et akut behov for støtte eller rådgivning?

<b>Ledelsen er nærværende og opmærksom når der er behov for støtte</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
I meget høj grad	32 %	28 %
I en vis grad	44 %	43 %
I ringe grad	21 %	25 %
Uoplyst	3 %	3 %

K1. Hvor ofte har du overvejet at forlade lærerjobbet?

<b>Hvor ofte har du overvejet at forlade lærerjobbet</b>	<b>Faxe</b>	<b>Vordingborg</b>
Ofte	15 %	11 %
Ind imellem	40 %	42 %
Sjældent	31 %	29 %
Aldrig	14 %	17 %
Uoplyst	1 %	2 %

K2. er opgjort på side 18

L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau? Føler du dig:

Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau	Faxe	Vordingborg
Altid stresset	2 %	3 %
Oftestresset	60 %	54 %
Sjældent stresset	36 %	41 %
Aldrig stresset	1 %	0 %
Uoplyst	2 %	2 %

L2 & L3. er opgjort på side 19

M1. Har kommunesammenlægningen/harmoniseringen påvirket dit psykiske arbejdsmiljø?

Har kommunesammenl./harmoniseringen påvirket dit psykiske arb_	Faxe	Vordingborg
På positiv vis	1 %	0 %
På negativ vis	48 %	56 %
Har ikke påvirket	46 %	40 %
Uoplyst	5 %	3 %

M2. Har arbejdet med elevplaner været belastende for dit psykiske arbejdsmiljø?

Har arb med elevplaner været belastende for dit psykiske arb-mil	Faxe	Vordingborg
I høj grad	21 %	17 %
I nogen grad	48 %	54 %
Slet ikke	27 %	25 %
Uoplyst	4 %	4 %

M3. Har den aktuelle fagfordeling været belastende for dit psykiske arbejdsmiljø?

Har den aktuelle fagfordeling været belastende for dit psyk arb_	Faxe	Vordingborg
I høj grad	10 %	24 %
I nogen grad	41 %	30 %
Slet ikke	47 %	43 %
Uoplyst	2 %	4 %

M4. I tilfælde af at du underviser i prøveforberedende fag, har usikkerheden om folkeskolens afgangsprøver så været belastende for dit psykiske arbejdsmiljø?

Usikkerhed om afgangsprøver > belastning for dit psyk arb-miljø	Faxe	Vordingborg
I høj grad	12 %	14 %
I nogen grad	13 %	13 %
Slet ikke	10 %	7 %
Uoplyst	65 %	66 %

Fordeling af dem som har svaret	Faxe	Vordingborg
I høj grad	34%	41%
I nogen grad	36%	39%
Slet ikke	30%	20%

A1. Køn & I2. Hvis du arbejder i selvstyrende team, opleves denne måde at organisere arbejdet på som en lettelse af det daglige arbejde?

<i>Faxe</i>		% af aldersgruppe				
Køn	Antal i gruppe	Ja, i høj grad	Ja, i en vis grad	Nej	Arbejder ikke i selvst. Team	Uoplyst
Kvinde	134	19 %	29 %	10 %	30 %	12 %
Mand	50	12 %	34 %	14 %	38 %	2 %
	184	17 %	30 %	11 %	32 %	9 %

<i>Vordingborg</i>		% af aldersgruppe				
Køn	Antal i gruppe	Ja, i høj grad	Ja, i en vis grad	Nej	Arbejder ikke i selvst. Team	Uoplyst
Kvinde	184	24 %	39 %	15 %	16 %	6 %
Mand	70	21 %	44 %	14 %	14 %	6 %
	254	24 %	40 %	15 %	15 %	6 %

A2. Alder & I2. Hvis du arbejder i selvstyrende team, opleves denne måde at organisere arbejdet på som en lettelse af det daglige arbejde?

<i>Faxe</i>		% af aldersgruppe				
Aldersgruppe	Antal i gruppe	Ja, i høj grad	Ja, i en vis grad	Nej	Arbejder ikke i selvst. team	Uoplyst
<30	9	22 %	33 %	22 %	22 %	0 %
30-39	35	11 %	34 %	11 %	31 %	11 %
40-49	56	16 %	29 %	9 %	38 %	9 %
>50	81	19 %	30 %	11 %	31 %	10 %
Uopl.	3	33 %	33 %	33 %	0 %	0 %
Alle	184	17 %	30 %	11 %	32 %	9 %

<i>Vordingborg</i>		% af aldersgruppe				
Aldersgruppe	Antal i gruppe	Ja, i høj grad	Ja, i en vis grad	Nej	Arbejder ikke i selvst. team	Uoplyst
<30	14	29 %	43 %	7 %	14 %	7 %
30-39	66	20 %	44 %	18 %	15 %	3 %
40-49	66	29 %	38 %	9 %	17 %	8 %
>50	100	24 %	38 %	16 %	15 %	7 %
Uopl.	8	0 %	50 %	38 %	13 %	0 %
Alle	254	24 %	40 %	15 %	15 %	6 %

A2. Alder & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<i>Faxe</i>		% af aldersgruppe				
Aldersgruppe	Antal i gruppe	Aldrig stresset	Sjældent stresset	Oftest stresset	Altid stresset	Uoplyst
<30	9	0 %	56 %	44 %	0 %	0 %
30-39	35	3 %	40 %	57 %	0 %	0 %
40-49	56	0 %	38 %	57 %	2 %	4 %
>50	81	0 %	32 %	64 %	2 %	1 %
Uopl.	3	33 %	0 %	67 %	0 %	0 %
Alle	184	1 %	36 %	60 %	2 %	2 %

<i>Vordingborg</i>		% af aldersgruppe				
Aldersgruppe	Antal i gruppe	Aldrig stresset	Sjældent stresset	Oftest stresset	Altid stresset	Uoplyst
<30	14	0 %	36 %	64 %	0 %	0 %
30-39	66	0 %	36 %	59 %	5 %	0 %
40-49	66	2 %	41 %	52 %	3 %	3 %
>50	100	0 %	46 %	48 %	3 %	3 %
Uopl.	8	0 %	25 %	75 %	0 %	0 %
Alle	254	0 %	41 %	54 %	3 %	2 %

A1. Køn & A2. Alder & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>					
<b>Antal lærere på skolen</b>	<b>Alder</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Kvinde	<30	7	0 %	43 %	57 %	0 %	0 %
Kvinde	30-39	26	4 %	38 %	58 %	0 %	0 %
Kvinde	40-49	44	0 %	32 %	61 %	2 %	5 %
Kvinde	>50	54	0 %	31 %	65 %	4 %	0 %
Kvinde	Uopl.	3	33 %	0 %	67 %	0 %	0 %
<i>Total for Kvinder</i>		<b>134</b>	<b>1 %</b>	<b>33 %</b>	<b>62 %</b>	<b>2 %</b>	<b>1 %</b>
Mand	<30	2	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
Mand	30-39	9	0 %	44 %	56 %	0 %	0 %
Mand	40-49	12	0 %	58 %	42 %	0 %	0 %
Mand	>50	27	0 %	33 %	63 %	0 %	4 %
<i>Total for mænd</i>		<b>50</b>	<b>0 %</b>	<b>44 %</b>	<b>54 %</b>	<b>0 %</b>	<b>2 %</b>
<b>Alle</b>		<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>					
<b>Antal lærere på skolen</b>	<b>Alder</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Kvinde	<30	11	0 %	36 %	64 %	0 %	0 %
Kvinde	30-39	50	0 %	30 %	64 %	6 %	0 %
Kvinde	40-49	52	0 %	42 %	54 %	2 %	2 %
Kvinde	>50	65	0 %	43 %	51 %	3 %	3 %
Kvinde	Uopl.	6	0 %	33 %	67 %	0 %	0 %
<i>Total for Kvinder</i>		<b>184</b>	<b>0 %</b>	<b>39 %</b>	<b>57 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>
Mand	<30	3	0 %	33 %	67 %	0 %	0 %
Mand	30-39	16	0 %	56 %	44 %	0 %	0 %
Mand	40-49	14	7 %	36 %	43 %	7 %	7 %
Mand	>50	35	0 %	51 %	43 %	3 %	3 %
Mand	Uopl.	2	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
<i>Total for mænd</i>		<b>70</b>	<b>1 %</b>	<b>47 %</b>	<b>46 %</b>	<b>3 %</b>	<b>3 %</b>
<b>Alle</b>		<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

A3. Civilstand & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Civilstand</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Samlever/gift	158	1 %	35 %	61 %	1 %	2 %
Alene	21	0 %	38 %	57 %	5 %	0 %
Uoplyst	5	0 %	60 %	40 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>		<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Civilstand</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Samlever/gift	216	0 %	40 %	54 %	3 %	2 %
Alene	24	0 %	46 %	50 %	4 %	0 %
Uoplyst	14	0 %	50 %	50 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>		<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>

(A4) Har hjemmeboende børn & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Børn</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Ja	93	1 %	44 %	67 %	1 %	2 %
Nej	77	1 %	32 %	62 %	3 %	1 %
Uoplyst	14	0 %	29 %	7 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>38 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Børn</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Ja	138	1 %	40 %	62 %	4 %	1 %
Nej	105	0 %	47 %	48 %	3 %	3 %
Uoplyst	11	0 %	36 %	9 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>43 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

A4. Antal hjemmeboende børn & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Antal børn</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
0	77	1 %	32 %	62 %	3 %	1 %
1	28	0 %	39 %	54 %	4 %	4 %
2	46	0 %	43 %	54 %	0 %	2 %
3	17	6 %	35 %	59 %	0 %	0 %
4	2	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
Uoplyst	14	0 %	29 %	71 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Antal børn</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
0	105	0 %	47 %	48 %	3 %	3 %
1	51	0 %	31 %	61 %	6 %	2 %
2	67	1 %	30 %	64 %	3 %	1 %
3	18	0 %	72 %	28 %	0 %	0 %
4	2	0 %	50 %	50 %	0 %	0 %
Uoplyst	11	0 %	45 %	55 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

A5. Skoletype & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Skoletype</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Overbygningsskole	139	1 %	33 %	61 %	2 %	2 %
Skole uden overbygning	40	0 %	40 %	60 %	0 %	0 %
Andet	4	0 %	75 %	25 %	0 %	0 %
Uoplyst	1	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Skoletype</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Overbygningsskole	165	1 %	38 %	55 %	4 %	2 %
Skole uden overbygning	74	0 %	41 %	55 %	1 %	3 %
Specialskole	2	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
Andet	13	0 %	69 %	31 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

A6. Antal lærere på skolen & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Antal lærere på skolen</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
under 20	34	0 %	32 %	68 %	0 %	0 %
20-29	6	0 %	67 %	33 %	0 %	0 %
30-39	32	0 %	38 %	59 %	3 %	0 %
40-49	32	3 %	25 %	66 %	0 %	6 %
50 og derover	74	1 %	36 %	58 %	3 %	1 %
Uopl.	6	0 %	67 %	33 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Antal lærere på skolen</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
under 20	32	0 %	44 %	53 %	0 %	3 %
20-29	47	0 %	43 %	53 %	2 %	2 %
30-39	6	0 %	33 %	50 %	17 %	0 %
40-49	59	2 %	37 %	56 %	2 %	3 %
50 og derover	103	0 %	43 %	51 %	5 %	1 %
Uopl.	7	0 %	29 %	71 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

A8. Anciennitet & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<b>Faxe</b>		<b>% af anciennitetsgruppe</b>				
<b>Anciennitet</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Under 5 år	25	0 %	48 %	52 %	0 %	0 %
Mellem 5 og 10 år	41	2 %	37 %	61 %	0 %	0 %
Mellem 11 og 20 år	33	0 %	45 %	48 %	3 %	3 %
Mellem 21 og 30	54	0 %	30 %	65 %	4 %	2 %
Over 30 år	31	3 %	26 %	68 %	0 %	3 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af anciennitetsgruppe</b>				
<b>Anciennitet</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Under 5 år	45	0 %	42 %	56 %	0 %	2 %
Mellem 5 og 10 år	55	0 %	42 %	53 %	5 %	0 %
Mellem 11 og 20 år	48	2 %	35 %	56 %	4 %	2 %
Mellem 21 og 30	59	0 %	51 %	42 %	3 %	3 %
Over 30 år	46	0 %	33 %	63 %	2 %	2 %
Uoplyst	1	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

A9. Antal lektioner & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Antal lektioner</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Under 20 lektioner	35	3 %	43 %	51 %	0 %	3 %
20 - 22 lektioner	39	0 %	33 %	64 %	3 %	0 %
23 - 25 lektioner	95	1 %	34 %	61 %	2 %	2 %
26 - 27 lektioner	12	0 %	42 %	58 %	0 %	0 %
28 eller flere lektioner	2	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
Uoplyst	1	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Antal lektioner</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Under 20 lektioner	48	0 %	50 %	48 %	0 %	2 %
20 - 22 lektioner	69	1 %	39 %	54 %	4 %	1 %
23 - 25 lektioner	120	0 %	38 %	55 %	4 %	3 %
26 - 27 lektioner	10	0 %	40 %	60 %	0 %	0 %
28 eller flere lektioner	2	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
Uoplyst	5	0 %	60 %	40 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

B3. Hvordan oplever du dit nuværende behov for efteruddannelse? & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Nuværende behov for efteruddannelse</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Lille	10	0 %	40 %	60 %	0 %	0 %
Ikke stort	63	2 %	44 %	54 %	0 %	0 %
Stort	94	1 %	31 %	64 %	3 %	1 %
Meget stort	14	0 %	29 %	57 %	0 %	14 %
Uoplyst	3	0 %	33 %	67 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Nuværende behov for efteruddannelse</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Lille	16	0 %	50 %	50 %	0 %	0 %
Ikke stort	99	1 %	49 %	46 %	2 %	1 %
Stort	112	0 %	35 %	57 %	5 %	3 %
Meget stort	25	0 %	28 %	68 %	0 %	4 %
Uoplyst	2	0 %	50 %	50 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

C1. Hvordan vil du generelt vurdere skolens samling af undervisningsmaterialer? & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Generel vurdering af skolens UV-materialer</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
God	10	0 %	20 %	70 %	10 %	0 %
Rimelig	77	1 %	43 %	55 %	1 %	0 %
Mindre god	71	1 %	35 %	58 %	1 %	4 %
Ringe	22	0 %	14 %	86 %	0 %	0 %
Uoplyst	4	0 %	75 %	25 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Generel vurdering af skolens UV-materialer</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
God	29	0 %	31 %	62 %	3 %	3 %
Rimelig	131	1 %	41 %	52 %	5 %	2 %
Mindre god	67	0 %	46 %	49 %	1 %	3 %
Ringe	22	0 %	32 %	68 %	0 %	0 %
Uoplyst	5	0 %	60 %	40 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

C3. I hvor vid udstrækning er du som lærer nødt til at anvende undervisningsmaterialer, der er utidssvarende eller direkte forældede? & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?"

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>I hvilken udstrækning benyttes utidssvarende/forældede UV-mat</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Ingen fag	41	5 %	54 %	41 %	0 %	0 %
I et enkelt fag	77	0 %	39 %	56 %	3 %	3 %
I flere fag	56	0 %	18 %	79 %	2 %	2 %
Uoplyst	10	0 %	40 %	60 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>I hvilken udstrækning benyttes utidssvarende/forældede UV-mat</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Ingen fag	97	0 %	42 %	53 %	4 %	1 %
I et enkelt fag	91	1 %	42 %	52 %	2 %	3 %
I flere fag	54	0 %	31 %	65 %	2 %	2 %
Uoplyst	12	0 %	67 %	25 %	8 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

H1. Hvordan vurderer du generelt elevernes adfærd på skolen? & L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau?"

<b>Faxe</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Elevadfærd</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Helt uproblematisk	1	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
Overvejende uproblematisk	126	2 %	41 %	54 %	2 %	2 %
Overvejende problematisk	46	0 %	15 %	80 %	2 %	2 %
Meget problematisk	6	0 %	50 %	50 %	0 %	0 %
Uoplyst	5	0 %	80 %	20 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>1 %</b>	<b>36 %</b>	<b>60 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>

<b>Vordingborg</b>		<b>% af gruppe</b>				
<b>Elevadfærd</b>	<b>Antal i gruppe</b>	<b>Aldrig stresset</b>	<b>Sjældent stresset</b>	<b>Ofte stresset</b>	<b>Altid stresset</b>	<b>Uoplyst</b>
Helt uproblematisk	5	0 %	60 %	40 %	0 %	0 %
Overvejende uproblematisk	173	1 %	48 %	49 %	0 %	2 %
Overvejende problematisk	63	0 %	21 %	70 %	10 %	0 %
Meget problematisk	8	0 %	13 %	50 %	25 %	13 %
Uoplyst	5	0 %	80 %	20 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>0 %</b>	<b>41 %</b>	<b>54 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>

D1. Oplever du de timetal, som fagene tilgodeses med, som passende? & D2. I hvor høj grad rækker skolens resurser til dele/støttetimer?

<i>Faxe</i>		% af gruppe			
Oplever du fagenes timetal som passende	Antal i gruppe	I tilstrækkelig grad	I en vis grad	I utilstrækkelig grad	Uoplyst
Meget passende	22	14 %	50 %	27 %	9 %
Rimeligt	98	2 %	24 %	72 %	1 %
Ikke tilfredsstillende	56	0 %	11 %	89 %	0 %
Uoplyst	8	0 %	0 %	50 %	50 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>3 %</b>	<b>22 %</b>	<b>71 %</b>	<b>4 %</b>

<i>Vordingborg</i>		% af gruppe			
Oplever du fagenes timetal som passende	Antal i gruppe	I tilstrækkelig grad	I en vis grad	I utilstrækkelig grad	Uoplyst
Meget passende	42	14 %	38 %	45 %	2 %
Rimeligt	146	3 %	31 %	66 %	1 %
Ikke tilfredsstillende	55	4 %	16 %	76 %	4 %
Uoplyst	11	0 %	27 %	18 %	55 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>5 %</b>	<b>29 %</b>	<b>63 %</b>	<b>4 %</b>

K1. Hvor ofte har du overvejet at forlade lærerjobbet & K2. "Hindring"

<i>Faxe</i>		% af gruppe				
Hvor ofte har du overvejet at forlade lærerjobbet	Antal i gruppe	Faglig stolthed	Generel usikkerhed ved jobskifte	Økonomiske årsager	Familiemæssige årsager	Oplevelsen af personligt nederlag
Ofte	27	30 %	44 %	33 %	19 %	22 %
Ind imellem	73	29 %	44 %	25 %	15 %	4 %
Sjældent	57	18 %	40 %	18 %	14 %	5 %
Aldrig	25	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Uoplyst	2	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>184</b>	<b>22 %</b>	<b>36 %</b>	<b>20 %</b>	<b>13 %</b>	<b>7 %</b>

<i>Vordingborg</i>		% af gruppe				
Hvor ofte har du overvejet at forlade lærerjobbet	Antal i gruppe	Faglig stolthed	Generel usikkerhed ved jobskifte	Økonomiske årsager	Familiemæssige årsager	Oplevelsen af personligt nederlag
Ofte	28	25 %	57 %	61 %	29 %	7 %
Ind imellem	107	25 %	48 %	25 %	28 %	6 %
Sjældent	73	21 %	38 %	15 %	8 %	8 %
Aldrig	42	5 %	0 %	0 %	0 %	2 %
Uoplyst	4	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
<b>Alle</b>	<b>254</b>	<b>20 %</b>	<b>37 %</b>	<b>22 %</b>	<b>17 %</b>	<b>6 %</b>

L1. Hvordan vil du generelt vurdere dit nuværende stressniveau? sammenholdt med L2. "Faktorer som stresser"?

<b>Faxe</b>									
<b>%-del af gruppen</b>									
<b>Nuværende stressniveau</b>	<b>Antal i gruppen</b>	<b>Undervisningen</b>	<b>Forberedelsen</b>	<b>Forældresamarbejdet</b>	<b>Mødeaktiviteten</b>	<b>Lærersamarbejdet</b>	<b>Elevernes adfærd</b>	<b>Samarbejdet med ledelsen</b>	<b>De fysiske rammer</b>
Altid stresset	3	33 %	33 %	33 %	67 %	33 %	67 %	33 %	33 %
Ofte stresset	110	17 %	31 %	19 %	44 %	13 %	71 %	26 %	37 %
Sjældent stresset	66	17 %	21 %	20 %	33 %	5 %	62 %	11 %	20 %
Aldrig stresset	2	0 %	50 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Uoplyst	3	0 %	0 %	0 %	33 %	0 %	67 %	0 %	0 %
	184	17 %	27 %	19 %	40 %	10 %	67 %	20 %	30 %

<b>Vordingborg</b>									
<b>%-del af gruppen</b>									
<b>Nuværende stressniveau</b>	<b>Antal i gruppen</b>	<b>Undervisningen</b>	<b>Forberedelsen</b>	<b>Forældresamarbejdet</b>	<b>Mødeaktiviteten</b>	<b>Lærersamarbejdet</b>	<b>Elevernes adfærd</b>	<b>Samarbejdet med ledelsen</b>	<b>De fysiske rammer</b>
Altid stresset	8	38 %	38 %	25 %	38 %	13 %	75 %	25 %	25 %
Ofte stresset	136	20 %	23 %	17 %	46 %	17 %	61 %	35 %	31 %
Sjældent stresset	104	11 %	14 %	12 %	27 %	6 %	50 %	15 %	22 %
Aldrig stresset	1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
Uoplyst	5	0 %	0 %	0 %	20 %	0 %	20 %	0 %	20 %
	254	16 %	19 %	15 %	37 %	12 %	56 %	26 %	27 %

L3. Har du indenfor de seneste par år haft behov for hjælp i form af psykologsamtaler, medicin m.v. for at kunne klare hverdagen i skolen?

<b>Faxe</b>			
<b>Har du de seneste par år haft behov for hjælp - psykolog, medicin</b>	<b>% af kvinder</b>	<b>% af mænd</b>	<b>% af alle</b>
Ja	21 %	10 %	18 %
Nej	73 %	88 %	77 %
Uoplyst	6 %	2 %	5 %
	100 %	100 %	100 %

<b>Vordingborg</b>			
<b>Har du de seneste par år haft behov for hjælp - psykolog, medicin</b>	<b>% af kvinder</b>	<b>% af mænd</b>	<b>% af alle</b>
Ja	17 %	9 %	15 %
Nej	82 %	87 %	83 %
Uoplyst	2 %	4 %	2 %
Total	101 %	100 %	100 %

## Bilag!

### C2 opsamling, Faxe:

Begynder engelsk og dansk
BH. KL. (IT)
Billedkunst - hånarbejde har helt håbløse forhold, men generelt er alle undervisningsmidler gamle og slidte (Vi har kristendomsbøger fra 1967)
Billedkunst, Dansk
Biologi, Geografi
Biologi, Geografi, Idræt
Dansk
Dansk (materialesamling for lille), Hå (bl.a. er symaskinerne noget mangelfulde), Hi (mangler fx værkstedkasser o. lign)
Dansk i indskoling
Dansk indskoling, Kristendom, Billedkunst
Dansk overbygningen (klassesæt)
Dansk, Engelsk
Dansk, Engelsk
Dansk, Engelsk, Historie
Dansk, Historie
Dansk, Historie
Dansk, Historie, Samfundsfag
Dansk, Kr.dom
Dansk, Kristendom
Dansk, Matematik
Dansk, Matematik
Dansk, Samfundsfag, Religion, Historie, Geografi
Dansk, Spec. Undervisning
Dansk, Tysk
Edb faciliteter som virker, Klassesørrelse (for få m2/elev)
EDB generelt
EDB maskinparken
Engangsmaterialer til dansk, Bøger og engangsmaterialer til kristendom
Engelsk
Engelsk - ikke tidssvarende materialer
Engelsk 7. Kl
Engelsk, Geografi
Engelsk, Kristendom
Engelsk, Kristendom, Historie
Engelsk, Matematik
Engelsk: English 2000
Fysik
Fysik, Musik
Fysik/kemi samlingen
Fysik-kemi
Geografi
Geografi 7. Kl, Historie 7. Kl
Geografi, Biologi, Historie
Geografi, Kristendom
Geografi, Natur/teknik, Biologi
Håndarbejde
Historie

Historie
Historie
Historie, Dansk(7. Kl)
Historie, Geografi, Biologi
Historie, Kristendom
Historie, Kristendom, Dansk
Historie, Kristendom, N/T
Historie, N/T
Historie, Samfundsfag
Hjemkundskab - lokalet er ved at falde fra hinanden
Idræt, Historie, Krist.
Idræt: Gammelt og nedslidt, Mat: mangler supplerende materialer
Ikke tidssvarende materialer
Kristendom
Kristendom
Kristendom
Kristendom, Billedkunst, Dansk
Kristendom, Dansk
Kristendom, Engelsk
Kristendom, Engelsk
Kristendom, Engelsk, Historie
Kristendom, Håndarbejdslokalet er uhyggeligt varmt + møblerne i dårlig stand
Kristendom, Historie
Kristendom, Historie, Dansk
Kristendom, i nogen grad dansk
Kristendomskundskab
Kristendomskundskab, Engelsk
Manglende ??bøger 6.-7. Kl.
Mat., Hjemkundskab
Matematik
Matematik
Matematik
Matematik o.bygningen, F/k, N/t indskolingen
Matematik, Billedkunst, Musik, Natur/teknik
Matematik, Fysik, Kristendom
Matematik, Historie
Matematik, ikke nok nye bøger til samtlige klasser. Historie - for lidt materiale
Musik
Musik - sangbøgerne
Musik (sangebøger fra 70erne + 1 sæt Dansk sang fra 80'erne), Dansk, Atlas'er
Musik, Matematik
N/T
N/T
N/T, Billedkunst, Kristendom, Ekstra i mat og dansk
N/T, Tysk, Mat, Eng
Natur&teknik, Håndarbejde
Natur/teknik
Natur/teknik
Natur/teknik
Natur/teknik, Matematik, Idræt
Natur-teknik
Natur-teknik, Historie, Idræt

Primært dansk
Samfundsfag
Samfundsfag
Samfundsfag, Geografi
Samfundsfag, Historie
Sløjd, Matematik, Historie, Kristendom, N/T
Special matematik
Specialklasser
Specialpædagogiske værktøjer/materialer
Synes det er frustrerende at skulle bruge et bogsystem som er indkøbt for over 5 år siden, når der er så meget nyt og spændende man hellere ville ....
Tysk
Vi har aldrig penge nok til at købe det nyeste, men jeg benytter mig ofte af nettet eller amtscenteret
Video valgfag

## C2 opsamling, Vordingborg:

Alle
Biologi
Biologi, Geografi, Fysik
Dansk
Dansk
Dansk
Dansk
Dansk 1. Kl og 2. Kl
Dansk på 7. Årgang har vi ét materiale til 4. Klasse! Vi må dele!
Dansk(indskolingen), N/T(indskolingen)
Dansk, Engelsk
Dansk, Engelsk
Dansk, Engelsk
Dansk, Historie
Dansk, Historie, Idræt
Dansk, Kristendom
Dansk, Kristendom
Dansk, Kristendom
Dansk, Kristendom
Dansk, Matematik, Hjemkundskab
Dansk, Musik, Kristendom
Dansk, N/T, Engelsk
Dansk, Samfundsfag, Historie
Dansk, Tysk
De fleste af mine fag - er ved at blive opdateret
Elektroniske uv-materialer
Engelsk
Engelsk
Engelsk
Engelsk i overbygningen
Engelsk mellemtrin 4-5 klassesettrin
Engelsk og Idræt
Engelsk, Dansk
Engelsk, Dansk
Engelsk, Dansk
Engelsk, Geografi

Engelsk, Hjemkundskab, Dansk
Engelsk, Matematik
F/K (mangler bøger), geo (Mangler atlas samt kort i klasserne)
Finder andre løsninger
Fysik, Atlas, Vægtkort
Fysik, Matematik
Geografi når de bliver ældre, Historie når de bliver ældre
Geografi, Biologi
Geografi, Samfundsfag, Kristendom
Håndarbejde, Billedkunst, Dansk, Historie, Engelsk
Historie
Historie
Historie
Historie
Historie i overbygningen
Historie, Dansk
Historie, Dansk, Idræt, Trivselslæring
Historie, Engelsk, Religion
Historie, Fysik/kemi, Samfundsfag
Historie, Kristendom
Historie, Kristendom
Historie, Kristendom, Idræt, Specialundervisning
Historie, Samfundsfag
Historie, Samfundsfag
Historie, Vægtkort
Idræt (men her tænker jeg mest på de fysiske rammer)
Idræt, Matematik (IT)
IKT-området, maskinpark for gammel og der er ikke nok til implementering af elevelintra/integration af IKT i undervisningen
IT
Kristendom
Kristendom
Kristendom
Kristendom
Kristendom
Kristendom - N/T (utilstrækkelige)
Kristendom og Historie - Musiksamlingen trænger også til et eftersyn
Kristendom, Engelsk
Kristendom, Engelsk
Kristendom, enkelte danskmaterialer
Kristendom, Håndarbejde
Kristendom, Historie
Kristendom, Historie
Kristendom, Historie
Kristendom, Historie, N/T
Kristendom, Idræt
Kristendom, Materiale til de nordiske sprog
Kristendom, Musik
Kristendom, Natur/teknik (ingen materiale i indskolingen)
Mangler kort, naturfagssamling, nye elever kan ikke få bøger, jeg må kopiere meget!
Mangler landkort i klassen, Biblioteket mangler fagbøger til mellemtrinnet (projekt), mangler Kristendombøger

Matematik
Matematik
Matematik
Matematik
Matematik 5/6 kl. - opdateres de næste år, herefter OK
Matematik, Billedkunst, Dansk
Matematik, Engelsk:årsag: kun ét bogsystem
Matematik, Idræt
Matematik, Natur og teknik
Matematik, Specialundervisning
Materiale til gennemførelse af eksperimenterende uv. i N/T
Materialer til differentiering og hensyn t. læringsstile er ikke , eller kun delvist, til stede
Musik, Kristendom
Musik, Natur/teknik
N/T
N/T
N/T
N/T
N/T materialer
Natur og Teknik
Natur/teknik
Natur/teknik, Sløjd
Nye prøvefag: bøger til den enkelte elev
Samfundsfag
Samfundsfag - Historie
Samfundsfag, Kristendom, Geografi
Samfundsfag, Matematik
Samfundslære, Økologi
Seksualundervisning
Specialmateriale til alle fag til specialgruppen (centerklassen)
Specialundervisning
Sprog - der kopieres for meget (ulovligt)
Sprog: Ordbøger, grammatik
Tysk
Tysk
Vi har ikke PC'er til hverken elever el. lærere !!
Vi har stadig kort hængende med Sovjetunionen
Vi mangler kort i klasserne (geo), Matematik

Tak til:

Medlemmerne, der tog sig tid til at udfylde spørgeskemaerne -  
TR-erne, der hjalp med det praktiske (inkl. indpiskning)

© DLF, Kreds 60, Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg.